



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Тульского филиала
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический Институт»
за 2025 год

Одобрено на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 26.03.2026 г.

Тула 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ | 3 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА | 5 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 9 |
| <i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i> | 9 |
| <i>3.2. Организация учебного процесса</i> | 13 |
| <i>3.3. Качество учебного процесса</i> | 18 |
| <i>3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i> | 19 |
| <i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i> | 22 |
| <i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i> | 23 |
| 4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 28 |
| 5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА | 39 |
| 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 42 |
| 7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА | 43 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 47 |
| 9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ | 50 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 52 |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее Филиал) создан приказом ректора 20.07.2000 г. № 15/2, изданным на основании решения Ученого Совета института от 15.10.1998 (протокол № 2-98) и приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 10.07.2000 г. № 199 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации».

Полное наименование филиала при его создании – «Филиал Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации в г. Туле».

Наименование филиала менялось трижды:

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 17.06.2003 г. № 22ов «Об утверждении положений о филиалах в новой редакции» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации»;

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 23.01.2009 №4/2ов «О переименовании обособленных структурных подразделений» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт»

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 21.01.2015 №5ов «Об изменении наименования института» наименование филиала изменено на «Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Учредителем Образовательного частного учреждения высшего образования

«Международный юридический институт» является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации».

Тульский филиал является обособленным структурным подразделением Института, расположенным вне места нахождения Института.

Тульский филиал действует на основании Устава Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 23 апреля 2024 года), о чем 30 мая 2024 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2247705337691 и Положением о Тульском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденном приказом ректора «Международного юридического института» от 25.07.2024 г. №249 ов.

Юридический адрес Тульского филиала: Россия, 300041, Тульская область, городской округ город Тула, город Тула, ул. Сойфера, 20 б.

Международный юридический институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: www.lawacademy.ru.

Адрес официального сайта филиала: <https://tula.lawacademy.ru/>

Телефон/факс Филиала: 8(4872) 21-11-85, телефоны: (4872) 21-11-84, (4872) 21-14-09.

Адрес электронной почты Института: tula@lawinst.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации» (информация об Учредителе Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>)

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, приложение № 11.4, серия 90П01 № 0045713.

Филиал в 2021 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.07.2021 № 1045.

В 2022 года Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/common/>)

В 2024 г. Тульскому филиалу переоформлена государственная аккредитация в связи с прохождением государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность. Информация представлена на официальном сайте Института:

<https://tula.lawacademy.ru/upload/constructor/4b1/zxfk82g2clhzjnehxelddpb24858sib.pdf>

Актами органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области и Главным управлением МЧС России по Тульской области подтверждается соответствие учебных помещений требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам и правилам:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тульской области от 08 февраля 2021 г .

Санитарно - эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

№ 71.ТЦ.05.000.М.000622.08.24 от 06.082024 г., действующее бессрочно.

Основной целью (миссией) Филиала является подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграции научных исследований и образовательного процесса.

Реализуя миссию Института, Тульский филиал в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями

Выводы и предложения:

1. Создание и деятельность Филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в Филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения о Тульском филиале Международного юридического института.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации и остальные документы Филиала соответствуют Уставу Института, утвержденному и зарегистрированному в установленном порядке.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В Институте создана система управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института. Управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом органами управления Института являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтотом. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтотом и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института.

Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Для оперативного рассмотрения и решения вопросов по различным видам и направлениям деятельности в Институте созданы иные коллегиальные органы управления, в том числе советы факультетов и иные советы, которые действуют в пределах компетенции, определенной соответствующими локальными нормативными актами Института.

Единоличным исполнительным органом в соответствии с Уставом Института является ректор Института, который осуществляет непосредственное управление деятельностью Института и без доверенности осуществляет полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций действующим законодательством Российской Федерации. При ректоре Института действует коллегиальный совещательный орган – ректорат, образованный в соответствии с Уставом Института для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов.

Президент Института осуществляет руководство деятельностью Совета Института и иные полномочия, установленные положением о Совете Института. Президент Института без доверенности действует в пределах полномочий, предоставленных ему Уставом и положением о Совете Института.

Управление деятельностью структурных подразделений Института, непосредственно обеспечивающих выполнение задач и целей по конкретным направлениям деятельности, определенных Уставом, Программой развития Института и органами управления, осуществляют руководители соответствующих структурных подразделений, которые действуют на основании и в соответствии с утвержденными положениями о структурных подразделениях, в том числе положениями о филиалах Института.

Управление филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институту, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Института его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Института, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В целях повышения эффективности и качества образовательной деятельности в Институте создан Совет по качеству образования, который осуществляет общую организацию работы по обеспечению функционирования системы оценки качества образования в Институте.

Руководство Тульским филиалом Международного юридического института осуществляет директор филиала, принимаемый на должность приказом ректора Института, в порядке, установленном Уставом Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт». Директор Тульского филиала Международного юридического института является единоличным исполнительным органом филиала, обеспечивает выполнение филиалом всех функций, установленных Положением о Тульском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», и несет персональную ответственность за осуществляемую филиалом деятельность.

На основании решения Ученого Совета Института в Тульском филиале Международного юридического института создан Совет филиала – выборный представительный орган управления филиалом, осуществляющий общее руководство научно-педагогической деятельностью Тульского филиала в целях обеспечения высокого качества подготовки специалистов с высшим образованием.

Совет филиала действует на основании Положения о Совете филиала Международного юридического института, одобренного Ученым советом Института и утвержденного приказом ректора Института. Деятельность Совета филиала организует директор Тульского филиала Международного юридического института, который является председателем Совета филиала. Председатель руководит работой Совета филиала и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение функций, определенных Положением и возложенных на Совет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и Тульского филиала, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте и Тульском филиале созданы студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете, и студенческое научное общество, действующее на основании Положения о студенческом научном обществе. В соответствии с указанными положениями, председатель студенческого совета и председатель студенческого научного общества участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Структурные подразделения Тульского филиала Международного юридического института осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений, утвержденных приказом ректора.

Отделения кафедр Тульского филиала Международного юридического института являются структурными подразделениями филиала и входят в состав кафедр Института, осуществляющими учебную работу, методическую работу (учебно-методическую, научно-методическую, организационно-методическую работы), научно-исследовательскую деятельность, воспитательную работу. Деятельность отделений кафедр Филиала организуется и осуществляется в соответствии с перспективными и текущими планами работы Института, планами Тульского филиала, планами кафедр Института и индивидуальными планами работы педагогических работников.

Содержание и регламентацию деятельности профессорско-преподавательского состава, входящего в штат кафедр, определяют трудовые договоры, должностные инструкции, индивидуальные

планы работы, утверждаемые заведующими кафедрами Института, календарный учебный график, учебные планы, расписания учебных занятий и другие локальные акты Института.

Общую координацию образовательной деятельности осуществляет учебный отдел, находящийся в подчинении директора Смоленского филиала Международного юридического института. Непосредственное руководство учебным отделом осуществляет заместитель директора – заведующий учебным отделом филиала.

В Тульском филиале Международного юридического института функционирует юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.

В структуру Тульского филиала Международного юридического института входит также библиотека.

Деятельность Тульского филиала Международного юридического института обеспечивается системой взаимодействующих управленческих документов. Распоряжениями оформляются решения по вопросам основной деятельности филиала, по личному составу сотрудников, студентов.

Документы Тульского филиала оформляются на бланках, имеющих установленный комплекс реквизитов. Вся поступающая корреспонденция принимается, регистрируется и учитывается Тульским филиалом в установленном порядке. Все распорядительные документы регистрируются в специальных журналах. Исполненные документы формируются в дела на основании Номенклатуры дел Института, утверждаемой ректором Института.

В Тульском филиале продолжает работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых курсов очной формы обучения к требованиям системы высшего образования и формирования студенческого коллектива и всех курсов очной формы обучения отделения среднего профессионального образования. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, стабильная посещаемость студентов, отсутствие негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с директором филиала и заместителем директора по воспитательной и по учебной работе.

Таким образом, система управления Тульского филиала Международного юридического института призвана обеспечивать эффективность организации образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Институте и Тульском филиале Международного юридического института система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Уставу Института, позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Института и Тульского филиала Международного юридического института, рационально распределять обязанности между должностными лицами Института и филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Института и Тульского филиала Международного юридического института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института и положением о Тульском филиале.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Txk9/kfBWNmoi8>

- на базе основного общего образования:

¹ Далее по тексту – ППССЗ

² Далее по тексту – ФГОС СПО

<https://cloud.mail.ru/public/4cVC/DYiMioPso>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году *соответствует ФГОС СПО*.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/58ax/axGCuDje6/Архив%202025>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/7oZ2/Uw6SRehu9/Архив%202025>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППСЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция³, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴ показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/eMfp/SFknUijia/Архив%202025>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

³ Далее по тексту – образовательная программа бакалавриата

⁴ Далее по тексту – ФГОС ВО

1.4. Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁵, специализация: «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте Института: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/J9xJ/CwnKp2oGT/Архив%202025>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Дополнительные образовательные программы.

В 2025 году в Тульском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Выводы и предложения:

1. В Тульском филиале Международного юридического института разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета.

⁵ Далее по тексту – образовательная программа специалитета

2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Осуществить реализацию дополнительных образовательных программ в Тульском филиале Международного юридического института.

3.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по дополнительным образовательным программам

Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на платформах СДО Мираполис и Microsoft Teams.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием ведется без вступительных испытаний в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и утвержденными расписаниями занятий.

При организации учебного процесса предусматриваются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация.

По каждой дополнительной профессиональной программе предусмотрена итоговая аттестация, результаты которой фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости). Форма проведения итоговой аттестации определяется дополнительной профессиональной программой.

По окончании обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- по программе повышения квалификации – [Удостоверение о повышении квалификации](#).

Общее число слушателей, прошедших обучение в 2025 году по дополнительным образовательным программам, составило:

| № п/п | Наименование программы | Кол-во слушателей | Кол-во часов |
|----------------------------------|---|-------------------|--------------|
| Программы повышения квалификации | | | |
| 1 | «Повышение уровня компетентности преподавателей профессионального цикла, участвующих в подготовке конкурентоспособных специалистов среднего звена в профильных организациях» (в форме стажировки) | 43 | 16 |
| 2 | «Методика преподавания дисциплин кафедры гражданского права и процесса» | 9 | 20 |
| 3 | «Методика преподавания общегуманитарных дисциплин» | 8 | 20 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| 4 | «Методика преподавания теоретико-правовых и государственно-правовых дисциплин» | 3 | 20 |
| 5 | «Методика преподавания уголовно-правовых дисциплин» | 4 | 20 |
| 6 | «Методика преподавания учебных дисциплин кафедры цифрового права и информационных технологий» | 1 | 20 |
| 7 | «ЭИОС образовательной организации и применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» | 43 | 22 |

Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей). С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Учебный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, организован с применением:

электронных информационных, электронных образовательных ресурсов;

различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения) в ходе учебных занятий: интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Устанавливаются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ), курсовых проектов, индивидуальных проектов);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы, экраны и телевизоры) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углублено изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их анализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях и полигонах, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы.

В Филиале апробированы модели электронного образовательного контента игровых судебных процессов, курсовых проектов. Кафедрами разработаны модели курсовых проектов. К каждой модели курсовых проектов были подготовлены Методические рекомендации по их использованию в учебном процессе.

Учебный процесс по программам бакалавриата, специалитета и программам подготовки специалистов среднего звена по очно-заочной и заочной формам обучения осуществляется в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются системы дистанционного обучения «Мираполис» (как основная) и Microsoft Teams (как запасная). Обе системы позволяют подключать обучающихся к учебным занятиям через виртуальные аудитории из любой точки доступ, обеспеченной интернетом, что позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

В Тульском филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В Тульском филиале организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала. В 2025 году в Тульском филиале был осуществлен контроль 9 занятий по программе бакалавриата, 4 занятия по программе специалитета и 16 по программам подготовки специалистов среднего звена. Все занятия соответствуют содержанию рабочей программы, а также формам и видам их проведения.

Организация практической подготовки при проведении практики обучающихся
по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тульской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Тульской области;
- Коллегия адвокатов № 8 по г. Туле;
- Управление Федеральной службы приставов по Тульской области.

По итогам работы в 2025 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Среди них:

- Коллегия адвокатов № 8 г. Тулы;
- Комитет по делам записи актов гражданского состояния и обеспечению деятельности мировых судей в Тульской области;
- Управление судебного департамента;
- ООО «Межрегиональная финансово-юридическая корпорация «Эра-пик»»;
- ПАО СК «Росгосстрах»;
- ГУ ТО «Тульский областной бизнес-инкубатор»;
- Комитет Тульской области по предпринимательству и потребительскому рынку;
- Арбитражный суд Тульской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Тульской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Тульской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области;
- Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации Тульской области;

- ООО «МВ – групп»;
- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области»;
- Прокуратура Тульской области.

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2025 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Выводы и предложения:

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Тульском филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Применение современных информационных и образовательных технологий, создание в Тульском филиале Института комфортной атмосферы, правильная мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать у обучающихся предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общих (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что, в целом, позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Результат проведенного контроля учебных занятий показал, что содержание занятий соответствуют рабочим программам дисциплин и видам проведенных занятий (лекция, практическое занятие, семинарское занятие).

4. Применение контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам обеспечивает расширение границ объективности оценки качества подготовки обучающихся. Для поддержания содержания заданий контрольно-измерительных материалов на актуальном уровне, а также для формирования оценочных средств для проведения рубежных контролей необходимо закрепить локальным нормативным актом педагогических работников за конкретными дисциплинами по каждой образовательной программе высшего и среднего профессионального образования.

5. В дальнейшем необходимо продолжить обмен опытом педагогических практик, в том числе в рамках работы Педагогической мастерской.

5. Продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения основе информационных технологий и современных обучающих методик.

3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и каждой основной образовательной программе ВО.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО (сформированность компетенций) следующие:

средний балл по образовательной программе бакалавриата (очная форма обучения) составляет 4,4 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе бакалавриата (очно-заочная форма обучения) составляет 3,9 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе бакалавриата (заочная форма обучения) составляет 4,2 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе специалитета (очная форма обучения) составляет 4,5 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе специалитета (заочная форма обучения) составляет 4,2 (базовый уровень освоения).

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО (сформированность компетенций) следующие:

средний балл по образовательной программе СПО (очная форма обучения) на базе 9 классов составляет 4,1 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе СПО (очная форма обучения) на базе 11 классов составляет 4,2 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе СПО (заочная форма обучения) на базе 9 классов составляет 3,7 (базовый уровень освоения);

средний балл по образовательной программе СПО (заочная форма обучения) на базе 11 классов составляет 4,0 (базовый уровень освоения).

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. По результатам мониторинга успеваемость обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО в соответствии со значением показателей внутренней оценки качества образования по всем формам обучения составляет – 4,5 и 3,7 – что соответствует базовому уровню сформированности компетенций.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2640 экз., из них:

- 2155 экз. – учебная литература;
- 301 экз. – учебно-методическая литература;
- 184 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 10 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт совместно с филиалом на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 12 980 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт и филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1 260 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://urait.ru/>),
- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:
<https://cloud.mail.ru/public/38Lj/qVm6jRZ7S>

<https://cloud.mail.ru/public/NfPL/Ho5E9J4G5>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/LmQG/k2vpNqvWT>

<https://cloud.mail.ru/public/t8bv/ZL3obHaUQ>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/fKef/CGeFHY6Hp>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/V3Ck/R7LVtxdKM>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС*.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/WoUt/x3oB6zZs6>

<https://cloud.mail.ru/public/vZf9/biDbBXxzi>

<https://cloud.mail.ru/public/1ASK/eLcnbu9vn>

<https://cloud.mail.ru/public/HqoA/FNqG5x8qM>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/EXi4/36XTgqW4Z>

<https://cloud.mail.ru/public/KrW9/cs7kcySw8>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/9o9X/PA5GM2Q5j>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/1ah7/MjcCuKEGk>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/6J7a/LtK2dGdsC>

<https://cloud.mail.ru/public/Gk7g/KhKa3vF7L>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/wVj9/pS2FuT3DD>

<https://cloud.mail.ru/public/c8d4/BBSrZ2hCk>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/R2pK/jjYah5Cvi>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/qxic/NSGsxPYWc>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/3Qui/X9mkmERW6>

<https://cloud.mail.ru/public/yMLT/hS8dXx9dr>

<https://cloud.mail.ru/public/vC5r/rZkzJUvwL>

<https://cloud.mail.ru/public/e4ht/bpyeJHcje>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам.

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено более 60% профессорско-преподавательского состава, имеющим ученную степень и/или ученое звание.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

| № п/п | Форма обучения | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%) | Выводы |
|-------|---|--|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес) | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 2 | ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес) | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| 1 | ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (1 год 10мес) | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |

| | | | |
|---|---|-----|--------------------|
| 2 | ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (2 года 10мес) | | |
| | очная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 100 | Соответствует ФГОС |

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования

| № п/п | Форма обучения | Доля НПР, имеющих ученую степень | Доля НПР из числа работников | Выводы |
|-------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1 | ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц) | | | |
| | очная форма обучения | 69,6 | 13,4 | Соответствует ФГОС |
| | очно-заочная форма | 70,7 | 11,6 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 71,3 | 9,7 | Соответствует ФГОС |
| 2 | ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность) | | | |
| | очная форма обучения | 81,3 | 13,1 | Соответствует ФГОС |
| | заочная форма обучения | 87,4 | 12,9 | Соответствует ФГОС |

Справки кадровые.

<https://cloud.mail.ru/public/uxP2/FL1KmNd6A>

Выводы и предложения:

В Тульском филиале Международного юридического института полностью выполняются требования ФГОС ВО по основным образовательным программам высшего образования.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Институте в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования и Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 28.11.2025 № 412ов) и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в Институте, введенный в действие приказом от 20.10.2022 № 169/1ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и в Смоленском филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым

основным образовательным программам высшего образования (далее - ООП ВО) и среднего профессионального образования (далее ООП СПО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО

| Код и наименование специальности, направления подготовки | Формы обучения | Нормативный срок обучения | Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса | | | Опросы педагогических работников в Института (филиала) об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП | Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности и качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП | |
|--|----------------|---------------------------|---|---|--|---|--|--|---|---|---|
| | | | внешние рецензии ООП и ее элементов | внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: профессиональных модулей и ГИА | состав ГЭК (ИЭК) | доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП | в целом по ОП | отдельных пройденных дисциплин (модулей) | | | пройденных практик |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | ОФО | 1г.10м. | Имеется (примечание 1) | Имеется (примечание 1) | Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 529 от 06.06.2025 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 14.04.2025 № 116 об Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии | 37,2% Привлекаются: Мазаева А.М. – адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке Канат Виктория Павловна – адвокат Коллегии адвокатов Советского р-на г. Тулы Тулской области Курченко И.В - судья в отставке | нет учебной группы | нет учебной группы | Участвовал и 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1) | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1) | Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.) |
| | ЗФО | 2 г | | | | | нет учебной группы | нет учебной группы | Участвовал и 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1) | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1) | Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1) |
| | ОФО | 2г.10м | Имеется (примечание 1) | Имеется (примечание 1) | | | нет учебной группы | нет учебной группы | Участвовал и 96 %, удовлетворены 96,5 % (примечание 1.1) | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1) | Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1) |
| | ЗФО | 3 г | | | | | нет учебной группы | нет учебной группы | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1) | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1) | Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1) |
| 40.02.04 Юриспруденция | ОФО | 1г.10м. | Имеется (примечание 2) | Имеется (примечание 2) | Не было выпуска | 46,5 % Привлекаются: Мазаева А.М. – адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке Зайцева О.В. – адвокат Коллегии адвокатов | Участвовал и 98 %, удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1) | Не проходили | Не проходили | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1) | Не проходили |
| | ЗФО | 2 г | Имеется | Имеется (примечание 2) | | | Не было выпуска | Участвовал и 94 %, удовлетворены 94 % (примечание 2.1) | Не проходили | Не проходили | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1) |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------|------------------------|------------------------|------------------------|--|---|--------------|--------------|---|--------------|
| | | (примечание 2) | ние 2) | | «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке Канат В.П. – адвокат Селиверстова Е.А. – адвокат; Звонова А.В. - адвокат | удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1) | | | удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1) | и |
| ОФО | 2г.10м | Имеется (примечание 2) | Имеется (примечание 2) | Не было выпуска | 46,5 % Привлекаются: Мазаева А.М. – адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 2.1) | Не проходили | Не проходили | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1) | Не проходили |
| ЗФО | 3 г | Имеется (примечание 2) | Имеется (примечание 2) | Не было выпуска | Зайцева О.В. – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке Канат В.П. – адвокат Селиверстова Е.А. – адвокат; Звонова А.В. - адвокат | Участвовал и 100 %, удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1) | Не проходили | Не проходили | Участвовал и 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1) | Не проходили |

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающие в себя фонды оценочных средств подписаны директором ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области Т.Ю. Кузнецовой от 21.04.2024 г..

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/chbp/eRWb5Enn4>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающие в себя фонды оценочных средств подписаны председателем коллегии адвокатов № 8 г.Тулы М.Л. Аствацатуровой от 24.03.2025 г.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся и педагогических работников Института подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/yn8p/SphtEEPTQ>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата

| д и наименование специальности, направления подготовки | Наименование специальности, направления образовательной программы | Формы обучения | Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | | Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса | | | Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП | Опросы работодателей и (или) объединений, иных юридических лиц и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП |
|--|---|----------------|--|---|---|---|--|---|---|--|--|
| | | | внешние рецензии ООП и ее элементов | внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ | состав ГЭК (ИЭК) | доля практических работников (приведенных к ЦС) в общем числе работников по ООП | в целом по ОП | отдельных пройденных дисциплин (модулей) | пройденных практик | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 40.03.01 Юриспруденция | Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц | ОФО | Имеется (примечание 3) | Имеется (примечание 3) | Приказ от 07.05.2025 №143-ов; «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний» | ОФО (Т.2021.09.Б.с .О.Кл/ЗПЗИ 201) – 8,6 % | Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 3.1) | Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1) | Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1) | Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 3.1) | Выпуска не было Опрос не проводился |
| | | ОЗФО | Имеется (примечание 3) | Имеется (примечание 3) | Приказы от 15.01.2025 № 8-ов; «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний» | ОЗФО (Т.2020.10.Б.с .ОЗ.Д/ЗПЗИ 201046) – 13,5% | Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 3.1) | Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1) | Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1) | | |
| | | ЗФО | Имеется (примечание 3) | Имеется (примечание 3) | Приказы от 11.02.2025 №36-ов; от 06.08.2025 г. № 224-ов «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и расписания государственных аттестационных испытаний» | ЗФО – групп полного срока нет; (Т.2021.03.Б. СПО.З.Кл/ЗПЗИ 1336) – 17,8 % | Участвовали 99%, удовлетворены 90% (примечание 3.1) | Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1) | Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1) | | |

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 28.12.2024 г. подписана Начальником штаба УМВД России по городу Туле, к. п. н., полковник внутренней службы Колесниковой Н.А.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Начальником штаба УМВД России по городу Туле, к. п. н., полковник внутренней службы Колесниковой Н.А и доцентом кафедры Уголовного права и процесса, к.ю.н., Овсянниковой Э.А. от 28.12.2024 года.

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса:

<https://cloud.mail.ru/public/52V8/wqD2hwHca>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП специалитета Тульского филиала:

| Код и наименование специальности, направления подготовки | Наименование специализации, направленности образовательной программы | Форма обучения | Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | | | | Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса | | | Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП | Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП |
|--|--|----------------|---|--|------------------|---|--|---|--------------------|--|--|
| | | | внешние рецензии и ООП | внешние оценки (заключения) по ФОС ГИА | состав ГЭК (ИЭК) | доля практически работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП | в целом по ОП | отдельных пройденных дисциплин (модулей) | пройденных практик | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | Прокурорская деятельность | ОФО | Имеется (примечание 4) | Имеется (примечание 4) | Нет выпуска | ОФО (Т.2023.09.С.с .О.Кл/ПД-233) – 9,2% | Участвовал и 100%, удовлетворены 85% (примечание 4.1) | Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 4.1) | Практики не было | Участвовали 100%, удовлетворены 100% (приложение 4.1) | Выпуска не было Опрос не проводился |
| | | ЗФО | Имеется (примечание 4) | Имеется (примечание 4) | Нет выпуска | ЗФО (Т.2023.09.С.с .З.Кл/ПД 230946) – 9,9% | Участвовал и 100%, удовлетворены 85% (примечание 4.1) | Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 4.1) | Практики не было | | |

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на образовательную программу специалитета от 08.12.2024 г. подписана заместителем начальника управления – начальником отдела организационно-правового обеспечения деятельности судов Управления Судебного департамента в Тульской области Орловым С.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны заместителем начальника управления – начальником отдела организационно-правового обеспечения деятельности судов Управления Судебного департамента в Тульской области Орловым С.В. и доцентом кафедры Уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., Э.А. Овсянниковой от 08.12.2024 г. и 10.12.2024 г. соответственно.

Примечание 4.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса:

<https://cloud.mail.ru/public/1PvY/QGkmDGjNK>

Выводы и предложения:

1. В Институте и Тульском филиале Международного юридического института создана и работает внутренняя система качества образовательного процесса.

2. По реализуемым в Тульском филиале образовательным программам высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» и программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность» выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Тульского филиала к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в филиале основаны на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставе Института. Порядок, формы, сроки проведения научно-исследовательской деятельности филиала определяются Положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утверждено приказом ректора от 30.08.2013 № 115), решениями Ученого совета Института, планами научно-исследовательской деятельности Международного юридического института и Тульского филиала, а также планом работы студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- интеграция учебного и научного процессов, активное участие научно- педагогических работников в научных исследованиях и привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе;
- создание условий для научного и профессионального роста научно- педагогических работников;
- формирование научных школ и направлений;
- установление творческих контактов с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации и других государств;
- подготовка и издание научных публикаций.

В Тульском филиале функционируют научные школы.

1. Научная школа "Правовая среда как сфера инновационного развития» научная специальность: 12.00.01 - «теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Руководитель: Чердаков О.И. - доктор юридических наук, профессор. Ведущие ученые в данной области: Понарин П.В., доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.

2. Научная школа «Обеспечение и защита прав субъектов гражданского оборота в правовой среде гражданского судопроизводства», научная специальность: 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; международное частное право; 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс.

Руководитель: Бит-Шабо И.В., заведующая кафедрой гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент. Ведущие ученые в данной области: Морозова И.Б., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского права и процесса Тульского филиала.

В рамках указанной научной школы решаются вопросы научно- методического и методического обеспечения учебного процесса.

Существенные исследовательские достижения отражены в серии научных работ и публикаций.

За 2025 год преподаватели ТФ МЮИ приняли участие в более 20 научных и научно-практических конференциях, конкурсах и «круглых столах», симпозиумах, вебинарах, форумах, в том числе организованных самостоятельно Филиалом.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации составил 10,5/70,47%.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в рамках функционирования научных школ, на кафедрах филиала. Основными задачами студенческого общества являются: развитие

творческого мышления и навыков системного подхода к решению проблем социально-правового характера; развитие навыков делового общения и самостоятельной работы со специальной научной литературой; привлечение обучающихся к участию во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях (конференциях, «круглых столах», дискуссиях, олимпиадах и др.); воспитание патриотического отношения студентов к достижениям отечественных научных школ на основе преемственности между поколениями, формирование морально-этических и профессионально-нравственных качеств; осуществление сотрудничества со студенческими научными организациями других вузов. С целью изучения отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской деятельности студентов.

В 2025 году преподавателями кафедр Тульского филиала была организована работа по привлечению более 200 студентов к участию в более, чем в 40 научных и научно-практических мероприятиях, организуемых как вузом и филиалом, так и иными организациями Тульской области и других регионов.

По итогам проведения научных мероприятий студентами и преподавателями Института получены, сертификаты участников, дипломы, грамоты, благодарственные письма, ценные призы.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2025 году характеризовалась следующими показателями:

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование работ</i> | <i>Категория мероприятия, наименование</i> | <i>Исполнитель</i> | <i>Результаты</i> |
|--------------|--|--|--------------------|-------------------|
| 1. | Доклад «Информационные технологии в судебной системе» | Международная научно-практическая конференция «Инновации в частном и публичном праве: теоретические и практические основы», г. Москва, 16 мая 2025 | Алешина Т.В. | Печать в сборнике |
| 2. | Доклад «Развитие самозащиты как перспективного способов защиты работниками своих прав» | Международная научно-практическая конференция «Инновации в частном и публичном праве: теоретические и практические основы», г. Москва, 16 мая 2025 | Михалева Н.В. | Печать в сборнике |
| 3. | Доклад «К вопросу о видах гражданского судопроизводства» | Международная научно-практическая конференция «Инновации в частном и публичном праве: теоретические и практические основы», г. Москва, 16 мая 2025 | Морозова И.Б. | Печать в сборнике |

| | | | | |
|----|---|---|---------------|-------------------|
| | | мая 2025 | | |
| 4. | Доклад «Реформирование налоговой системы для решения актуальных социальных проблем» | Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года. | Михалева Н.В. | Печать в сборнике |
| 5. | Доклад «Информационные технологии в арбитражном процессе» | Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года. | Алешина Т.В. | Печать в сборнике |
| 6. | Доклад «Геймификация и междисциплинарные связи в юридическом вузе» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология» (4 декабря 2025 г., МЮИ) | Понарин П.В. | Печать в сборнике |
| 7. | Доклад «Историческая память в публично-правовом дискурсе» | II Всероссийская научно-практическая конференция «Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология» (4 декабря 2025 г., МЮИ) | Понарин П.В. | Печать в сборнике |

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование работ</i> | <i>Объем в п.л.</i> | <i>Исполнитель</i> | <i>Результаты</i> |
|--------------|--|---------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | <i>Проблематика участия несовершеннолетних в исполнительном производстве // Тенденции развития науки и образования. 2025. Май. № 121.</i> | 0,3 | <i>Овсянникова Э.Б.</i> | <i>В печати</i> |
| 2. | <i>Особенности исполнительного производства с участием несовершеннолетних // Тенденции развития науки и образования. 2024. Ноябрь. № 115.</i> | 0,3 | <i>Овсянникова Э.Б.</i> | <i>В печати</i> |
| 3. | <i>Реформирование налоговой системы для решения актуальных социальных проблем // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года.</i> | 0,3 | <i>Михалева Н.В.</i> | <i>В печати</i> |

РЕДАКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование работ</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Исполнитель</i> | <i>Результаты</i> |
|--------------|---|---|--------------------|--------------------------|
| 1. | <i>Отзывы и рецензии на ВКР 167 обучающихся отделения СПО</i> | <i>Международный юридический институт (Тульский филиал)</i> | <i>ППС ТФ МЮИ</i> | <i>Отзывы и рецензии</i> |

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

(организация и руководство)

| № п/п | Наименование работ | Кол-во участников от студентов | Организатор |
|-------|--|--------------------------------|---|
| 1. | Королева Е.А. Брейн-ринг по иностранному языку (английский) "Legal Profession" 12.04.2025 г. | 16 | Королева Е.А. |
| 2. | Овсянникова Э.А. Круглый стол «Актуальные проблемы административного права» 26.12.2025 | 12 | Овсянникова Э.А. |
| 3. | Конкурс студенческих работ ««Предпринимательство в современной России» | 7 | Михалева Н.В., Привалова Н.В. , Алешина Т.В. |
| 4. | Конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ» | 9 | Михалева Н.В., Привалова Н.В. , Алешина Т.В. |
| 5. | Конкурс студенческих работ «Арбитражное творчество» | 63 | Привалова Н.В. , Алешина Т.В. , Михалева Н.В. |
| 6. | Подготовка докладов студентов: 1. Шмакова А.Д., Чернова К.В. Перспективы и риски применения цифрового рубля // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки». Москва, 28 марта 2025. 2. Масимов П.Ч, Ухабов К.В. Принудительная лицензия как один из инструментов развития экономики страны в условиях санкций // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки». Москва, 28 марта 2025. 3. Мунтян А.И., Лебедько А.А. Реформирование законодательства в целях развития малого и среднего предпринимательства // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки». Москва, 28 марта 2025. | 3 | Михалева Н.В. |
| 7. | Подготовка докладов студентов: 1. Морозова С.А. Социальные и экономические аспекты налога на бездетность: необходимость и целесообразность // XXIV Всероссийская ежегодная научно-практическая конференция студентов «Актуальные проблемы юридической науки, экономики и судебной практики». Казань, 21 марта 2025. | 1 | Михалева Н.В. |

| | | | |
|-----|--|----|---------------|
| 8. | Акимова Е.А., Комарова Л.А. Цифровой рубль: инновационный импульс для развития финансовой системы России // XV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов «Традиции и новации в сфере обеспечения законности и правопорядка». Саратов, 21 марта 2025 | 2 | Михалева Н.В. |
| 9. | Подготовка студентов: 1. Морозова Софья Андреевна 2. Бикташева Алиса Александровна 3. Чемоданова Ульяна Сергеевна 4. Панина Александра Дмитриевна на III Международный студенческий конкурс МГУ имени М.В. Ломоносова по третейскому разбирательству. | 4 | Алешина Т.В. |
| 10. | Подготовка студентов к Конкурсу студенческих работ «Арбитражное творчество» | 35 | Алешина Т.В. |
| 11. | Подготовка докладов студентов: Агапова М.А., Фомина Л.А. Реализация права на занятие предпринимательской деятельностью в Тульской области: законодательные основы и поддержка малого бизнеса // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года. 2. Лебедько А.А., Мунтян А.И. Актуальные проблемы налогового контроля России и пути их решения // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025. 3. Плотникова С.В., Новак Н.Д. Пробел в правовом регулировании смены подписи гражданина РФ // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 4. Масалова С.С., Райкова Д.Р. Современные проблемы правового регулирования договора купли-продажи // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года. | 8 | Михалева Н.В. |
| 12. | 1. Агапова М.А., Фомина Л.А. Малые и средние предприниматели как субъекты налогового права // XX международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ, г. Пенза, 25 мая 2025 | 2 | Михалева Н.В. |
| 13. | Агапова М.А., Фомина Л.А. Физические лица и индивидуальные предприниматели как работодатели: трудности и перспективы // IX международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ, г. | 2 | Михалева Н.В. |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| | Пенза, 5 июня 2025 | | |
| 14. | <p>1. Чернова К.В., Шмаковой А.Д. Перспективы и риски применения цифрового рубля // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки», Москва, 28 марта 2025.</p> <p>2. Масимов П.Ч., Ухабов К.В. Принудительная лицензия как один из инструментов развития экономики страны в условиях санкций // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки», г. Москва, 28 марта 2025</p> <p>3. Мунтян А.И., Лебедько А.А. Реформирование законодательства в целях развития малого и среднего предпринимательства // Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Современные задачи и перспективные направления развития юридической науки», г. Москва, 28 марта 2025</p> | 6 | Михалева Н.В. |
| 15. | Фаталиева С. Д. Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в РФ // XXI Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы современной юридической науки и практики», г. Нижний Новгород, 22 мая 2025 | 1 | Михалева Н.В. |
| 16. | Постникова Е.Н., Аношина С.С. Государственный надзор и контроль как гарантия, обеспечивающая защиту трудовых прав работников // 13 Международная научно-практическая конференция «Леденцовские чтения 2025», г. Вологда, 24 апреля 2025 г. | 2 | Михалева Н.В. |
| 17. | Акимова Е.А., Комарова Л.А. Цифровой рубль: инновационный импульс для развития финансовой системы России // VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное финансовое и налоговое право», г. Пермь, 31 мая 2025. | 2 | Михалева Н.В. |
| 18. | <p>Бикташева АА., Саакян С.Т. Искусственный интеллект в арбитражном процессе: будущее и возможные риски // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года.</p> <p>2. Чуева А.А., Чеботарёва Д.А. Актуальные вопросы возмещения судебных расходов в арбитражном процессе // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025.</p> <p>3. Багирова Э.А. Актуальные вопросы рассмотрения дел в упрощенном производстве в арбитражном процессе // Международная научно-практическая</p> | 7 | Алешина Т.В. |

| | | | |
|-----|--|----|----------------|
| | <p>конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025</p> <p>4. Александрова А.К., Переведенцева М.Д. Актуальные вопросы рассмотрения дел о банкротстве // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», г. Симферополь, 1-4 апреля 2025 года.</p> | | |
| 19. | <p>1. Белова Д.Ю., Буханистова А.А.) Эволюция метода финансово-правового регулирования в современных условиях // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025</p> <p>2. Масалова С.С., Райкова Д.Р. Кому выгодно: особые экономические зоны в федеративных государствах// конкурс студенческих работ «Предпринимательство в современной России», Тула, 19 декабря 2025</p> | 4 | Привалова Н.В. |
| 20. | <p>Под руководством Панарина П.В. команда студентов Тульского филиала приняла участие в интеллектуальной игре студенческих команд филиалов МЮИ в рамках II Всероссийской конференции "Научная стратегия развития Российской Федерации: политика, право, идеология", организованная кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин Международного юридического института. 04.12.2025 г.</p> | 11 | Понарин П.В. |
| 21. | <p>1. Гутникова М.А., Борьба с кибермошенничеством и защита прав потребителей цифровых финансовых услуг // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025</p> <p>2. Гончарова М.Э. Цифровые валюты и их влияние на природу денежных правоотношений // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025</p> <p>3. Доморев В.А. Цифровые услуги Федеральной налоговой службы России и изменение последствий участников налоговых правоотношений // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025.</p> <p>4. Новак Н.Д., Плотникова С.В. Введение налога на домашних животных в России // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025</p> <p>5. Масалова С.С., Райкова Д.Р. Финансовый контроль за соблюдением трудового законодательства // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025</p> <p>6. Акимова Е.А., Комарова Л.А. Торговый Сбор: содержание и проблемы // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула 19 декабря 2025</p> | 10 | Михалева Н.В. |

| | | | |
|-----|---|---|---------------|
| | 7. Фаталиева С.Д. Проблемы и перспективы совершенствования налогового контроля в Российской Федерации // конкурс студенческих работ «Актуальные вопросы финансовых правоотношений в РФ», Тула, 19 декабря 2025 | | |
| 22. | 1. Фаталиева С.Д., Щукин С.О. Неравенство на рабочем месте: историческая борьба женщин и современное трудовое законодательство // Международная научно-практическая конференция: «Теоретические и практические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения», Смоленск, 04 декабря 2025 2. Акимова Е.А., Комарова Л.А. Анализ изменений допустимых видов работ для несовершеннолетних работников // Международная научно-практическая конференция: «Теоретические и практические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения», Смоленск, 04 декабря 2025 | 4 | Михалева Н.В. |
| 23. | Акимова Е.А., Комарова Л.А. Право женщин на занятие предпринимательской деятельностью в современной России: проблемы и перспективы // Всероссийская научно-практическая конференция, приуроченная к Международному дню борьбы женщин за ликвидацию насилия в отношении женщин «Права женщин в России и за рубежом: прошлое и настоящее». – Петропавловск-Камчатский, 24-28 ноября 2025 | 2 | Михалева Н.В. |
| 24. | 1. Миронова У.С. Новеллы валютного регулирования 2025 года: ответ на вызовы санкционного давления // XI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления», Гатчина, 5 декабря 2025 2. Ананьина Е.Ю. Цифровой рубль как новый объект финансовых правоотношений: вызовы для регулирования и правоприменения // XI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления», Гатчина, 5 декабря 2025 3. Новак Н.Д., Плотникова С.В. Особые экономические зоны как инструмент развития России // XI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления». – Гатчина, 5 декабря 2025 4. Масалова С.С., Райкова Д.Р. Эволюция налогового права в условиях санкционных режимов: новеллы и коллизии // XI Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, образования, экономики и управления», Гатчина, 5 декабря 2025 | 6 | Михалева Н.В. |
| 25. | 1. Новак Н.Д., Плотникова С.В. Обязательное социальное страхование для самозанятых // конкурс студенческих работ «Предпринимательство в современной России», Тула, 19 декабря 2025. 2. Шагин И.А. Банкротство предпринимателей: правовые проблемы и пути их разрешения // конкурс студенческих работ «Предпринимательство в современной России», Тула, 19 декабря 2025 Фаталиева | 3 | Михалева Н.В. |

| | | |
|--|--|--|
| С.Д. Правовые горизонты инновации: как юридические инструменты помогают стартапам расти и защищаться» // конкурс студенческих работ «Предпринимательство в современной России», Тула, 19 декабря 2025. | | |
|--|--|--|

Согласно данным научной электронной библиотеки *elibrary.ru* по публикациям за пять лет преподавателями Тульского филиала МЮИ опубликовано 152 научных статей, отраженных в наукометрической системе *eLibrary.ru*, из которых 95 статьи включены в РИНЦ. При этом, 12 статей преподавателей филиала опубликованы в журналах, входящих в перечень ВАК.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2026 г.:

Публикационная активность ППС Тульского филиала МЮИ за 5 лет

| Название показателя | Значение |
|---|------------|
| Число публикаций на <i>elibrary.ru</i> | 152 |
| Число публикаций в РИНЦ | 95 |
| Число статей в российских журналах из перечня ВАК | 12 (12,6%) |

За этот же период преподавателями Тульского филиала МЮИ были опубликованы 17 статьи в российских журналах, 5 статей - в зарубежных.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2026 г.:

Публикационная активность ППС Тульского филиала в российских и зарубежных научных журналах за 5 лет

| Название показателя | Значение |
|--|------------|
| Число статей в зарубежных журналах | 5 (3,4%) |
| Число статей в российских журналах | 17 (29,3%) |
| Число статей в российских переводных журналах | 0 (0%) |
| Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором | 16 (16,8%) |
| Число публикаций, процитированных хотя бы один раз | 21 (22,1%) |
| Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями | 0 (0%) |
| Число публикаций с участием зарубежных авторов | 0 (0%) |
| Число монографий | - |

За указанный период индекс цитируемости преподавателей в *eLibrary.ru* вырос до 78, в том числе в РИНЦе - до 56. При этом, средний показатель цитируемости на одну публикацию составил 0,59; средний показатель цитируемости на одного автора – 3,50.

Более подробная информация по состоянию на 01.01.2026 г.:

Индекс цитируемости ППС Тульского филиала МЮИ в *eLibrary.ru* за 5 лет

| Название показателя | Значение |
|---|------------|
| Число цитирований на <i>elibrary.ru</i> | 78 |
| Число цитирований в РИНЦ | 56 |
| Число цитирований в ядре РИНЦ | 0 (0%) |
| Число цитирований из ядра РИНЦ | 0 (0%) |
| Число цитирований только статей в журналах РИНЦ | 56 (26,8%) |
| Число самоцитирований | 8 (14,3%) |

| | |
|---|-------|
| Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи | 0,163 |
| Среднее число публикаций в расчете на одного автора | 5,94 |
| Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию | 0,59 |
| Среднее число цитирований в расчете на одного автора | 3,50 |

Подтверждение научных результатов исследований осуществлялось на научных, научно-практических мероприятиях международного и общероссийского уровня.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты публикационной активности по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

2. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

3. Одной из предстоящих задач является создание научной школы по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. Начиная с 2020 года, практически отсутствует деятельность в рамках научной школы «Педагогическое и методическое мастерство». В связи с этим, необходимо активизировать работу данной научной школы.

5. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по согласованию с кафедрами необходимо внести показатель научной деятельности в накопительную систему.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Институте регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Работа ЭИОС в филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 об «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС Филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://eios.mui.su/>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART доступен после получения логина и пароля в библиотеке МЮИ или в личном кабинете по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://eios.mui.su/>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Российский сервис видеоконференций Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Института и Филиала обеспечивает информационную открытость вуза, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

2. Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время в Филиале, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания.

3. Активно внедряется программный комплекс от Лаборатории ММИС, предназначенный для автоматизации управления учебным процессом <https://eios.mui.su/>. Основные возможности комплекса:

- **Управление учебными планами:** Формирование, редактирование и контроль выполнения учебных планов.
- **Расписание:** Автоматическое составление и оптимизация расписания занятий.
- **Учет успеваемости:** Ведение электронных журналов, учет оценок и академических задолженностей.
- **Документооборот:** Автоматизация формирования приказов, справок и других документов.

- **Личные кабинеты:** Для студентов, преподавателей и администрации с доступом к персональным данным, расписанию и успеваемости.
- **Аналитика и отчетность:** Генерация отчетов по различным параметрам учебного процесса.
- **Интеграция:** Возможность интеграции с другими системами (например, бухгалтерскими или кадровыми).

Комплекс способствует повышению эффективности управления учебным процессом и снижению административной нагрузки.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2025 году в Филиале по всем основным образовательным программам обучалось 18 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 18 иностранных граждан (все из стран СНГ), по основным образовательным программам высшего образования, обучалось 6 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

| | | |
|--|-----------|----------|
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 8 / 0,01 |
| по очной форме обучения | человек/% | 2/0,03 |
| по очно-заочной форме обучения | человек/% | 5/0,03 |
| по заочной форме обучения | человек/% | 1/0,01 |
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек/% | 14/0,02 |
| по очной форме обучения | человек/% | 5/ 0,02 |
| по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| по заочной форме обучения | человек/% | 9/0,01 |
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 0/0 |
| Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 0/0 |

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Филиала, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности,

включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Филиала в академический и научный обмен с международными партнерами.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2025 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Института и Филиала внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности».** Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ,** в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

- **Еженедельные беседы** с представителями различных сфер деятельности, в ходе которых обсуждались профориентационные, профилактические, психологические вопросы.

- **волонтерские акции помощи и поддержки,** на которых студенты оказывают помощь, военнослужащим СВО, пенсионерам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Филиала.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеинститутском уровне осуществляет проректор-начальник управления молодежной политики; планирование и организацию деятельности Управления молодежной политики ведет заместитель директора Филиала по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп Филиала работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Студенческим советом Филиала (<https://tula.lawacademy.ru/students/council/>)

Представители Студенческого совета Филиала включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

В 2025 году в Филиале проводилась встреча ректора со Студенческими советами Института, в онлайн режиме. Также регулярно проводились встречи директора Тульского филиала со Студенческим советом Тульского филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Филиале. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2025 году с обучающимися было проведено 96 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы:

| № п/п | Направления воспитательной деятельности | Количество проведенных мероприятий | Охват обучающихся |
|-------|---|------------------------------------|-------------------|
| 1. | Гражданское | 19 | 39,6 % |
| 2. | Патриотическое | 31 | 74,2 % |
| 3. | Духовно-нравственное | 6 | 9,3 % |
| 4. | Физическое | 13 | 27,9 % |
| 5. | Культурно-творческое | 20 | 49,1 % |
| 6. | Экологическое | 3 | 9,4 % |
| 7. | Профессионально-трудовое | 4 | 11,6 % |

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является *патриотическое воспитание*.

В 2025 году проходили встречи обучающихся с Героями России, участниками специальной военной операции (далее – СВО). Обучающиеся Филиала посещали музеи г. Тулы, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

9 мая 2025 года обучающиеся, преподаватели и работники Филиала приняли участие в возложении цветов к вечному огню на площади Победы, а также в онлайн-акции «Бессмертный полк».

Большое внимание в Филиале уделяется *спортивно-оздоровительной и профилактической работе*. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных занятий на базе Филиала, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, спортивно-игровая эстафета, лыжная гонка и Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках универсиады вузов г. Тулы. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и другие.

В отчетный период в Филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

Ко дню Народного единства в Тульском филиале прошло уже ставшее традиционным мероприятие «Широка страна моя родная!» на котором студенты представили различные музыкальные и хореографические номера, встречали гостей национальных костюмах разных народов с караваем, обучающиеся приготовили различные национальные блюда и накрыли общий стол, символизирующий широту русской души.

Студенты Тульского филиала принимали активное участие в городских мероприятиях и концертных программах.

В 2025 году обучающиеся Филиала активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский центр совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участие в сборе денежных средств, одежды и т.д.

Филиал в 2025 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне СВО, а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале функционирует система *кураторства*.

Кураторство обучающихся – одна из форм организационно-воспитательной работы, выполняемая преподавателями Института, направленной на помощь в управлении жизнью обучающихся курируемых групп.

Критерием эффективности воспитательной работы является качество и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях, присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, самостоятельный поиск ими новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества проведения просветительских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий, оказание волонтерской помощи, а также отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В течение всего 2025 года в Филиале особое внимание уделялось *профориентационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2025 году были проведены Дни открытых дверей с участием студентов в подготовке мероприятий (проведения с абитуриентами интеллектуальных игр, экскурсий). Тульский филиал принимал участие в образовательном форуме «Навигатор образования», а так же в «Ярмарке вакансий» организованной ЦЗН г. Тулы.

Для успешного трудоустройства выпускников Филиала были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Филиала (<https://lawacademy.ru/tula/>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например: «ВКонтакте» (https://vk.com/tulskii_filial), «Телеграмм» (<https://t.me/muitula71>)

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности, отраженным в Рабочих программах воспитания.

2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

3. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.

4. Укреплять роль НПР в рамках внеурочной деятельности, обеспечив их регулярное участие в мероприятиях соответствующей направленности с закреплением конкретных задач и полномочий в рамках утверждённых планов.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет 2346,9 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

| | Всего площадей | Из нее площадь | | | | |
|----------------------------------|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| | | Оборудованная охранной пожарной сигнализацией | Из гр.2 площадь по форме владения | | | |
| | | | На правах собственности | В оперативном управлении | Арендованная | Другие формы владения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Общая площадь зданий (помещений) | 2346,9 | X | 2346,9 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|---|---|---|
| из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий | 2346,9 | 2346,9 | 2346,9 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе: учебная | 1218,9 | 1218,9 | 1218,9 | 0 | 0 | 0 |
| из нее площадь крытых спортивных сооружений | 144 | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательная | 422 | 422 | 422 | 0 | 0 | 0 |
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| подсобная | 415 | 415 | 415 | 0 | 0 | 0 |
| из нее площадь пунктов общественного питания | 36 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| общежитий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в том числе жилого | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из нее занятая обучающимися | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| прочих зданий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 1000 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

В Филиале имеется 60 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 9 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ

обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечной системой ЮРАЙТ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническая база по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат)**, в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 36 кв.м., количество посадочных мест – 27), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 300041 Тульская область, городской округ город Тула, город Тула, ул. Сойфера, 20 б

Филиалом заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 30.07.2023 г. № 001. Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приказ от «30» июня 2023 г. № 173 ов) и Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание осуществляется по адресу 300041 Тульская область, городской округ город Тула, город Тула, ул. Сойфера, 20 б

Помещение для работы медицинских работников - Медицинский кабинет № 220 , площадь помещения 14 кв.м.. Договор № 1/1 с Государственным учреждением здравоохранения «Городская больница № 2» Об оказании медицинских услуг от 23.07.2024 г. Срок действия: с 23.07.2024г. по 31.12..2026 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01187-71/00337949 от 23.11.2020 г.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Туле ведется по нескольким направлениям.

Создан центр трудоустройства для студентов очной формы обучения, в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части, на кафедры и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте Филиала.

Для Тульского филиала доля выпускников в 2025 году, в результате сбора информации филиалом о студентах всех форм обучения данные распределились следующим образом:

| Направление | Выпускники в | Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели) | Проходит службу в ВС РФ | Отпуск по уходу за ребенко м | Не работает |
|---|-----------------|--|-------------------------------|--|----------------|
| Высшее образование | | | | | |
| 40.03.01 Юриспруденция | 83 | 64 (77%) | 2 | 3 | 14 |
| Среднее профессиональное образование | | | | | |
| 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 213 | 142 (67%) | 31 | 1 | 39 |

Выводы и предложения:

1. Основным итогом работы по трудоустройству в 2025 году стало пристальное внимание к анализу трудоустройства студентов после окончания обучения.

2. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт" Тульский филиал |
| Регион, почтовый адрес | г. Тула 300041, г Тула, улица Сойфера, дом 20Б |
| Ведомственная | |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 638 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 152 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 62 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 424 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 611 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-------|
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 434 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 177 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 56,9 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 1249 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 128 |
| 2.3 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 78 |
| 2.4 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 584,2 |
| 2.5 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 32,5 |
| 2.6 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|-----------|
| 2.7 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.8 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.10 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.11 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 2.12 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 12 / 52,2 |
| 2.13 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0/0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 6/85,7 |
| 2.15 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 2 |
| 2.16 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)) обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей | человек/% | 9/0,01 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0/0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 9/1,1 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 2/0,01 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 6/0,1 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1/0,001 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------|
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0/0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 66433,9 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3690,8 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3690,8 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных | % | 203 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 19,8 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 19,8 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,67 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 65,2 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,51 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 0 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 3/0,01 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 3 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |