



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»*  
*Тульский филиал*

---

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Образовательного частного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Международный юридический Институт»**  
**Тульский филиал**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие сведения об Институте</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления Института</b>	<b>5</b>
<b>3. Образовательная деятельность</b>	<b>7</b>
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>10</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>21</i>
<b>4. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>26</b>
<b>5. Электронно-информационная среда</b>	<b>39</b>
<b>6. Международная деятельность</b>	<b>41</b>
<b>7. Внеучебная деятельность</b>	<b>42</b>
<b>8. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>47</b>
<b>9. Трудоустройство (востребованность) выпускников</b>	<b>49</b>
<b>Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	<b>51</b>

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее Филиал) создан приказом ректора 20.07.2000 г. № 15/2, изданным на основании решения Ученого Совета института от 15.10.1998 (протокол № 2-98) и приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 10.07.2000 г. № 199 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации».

Полное наименование филиала при его создании – «Филиал Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации в г. Туле».

Наименование филиала менялось трижды:

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 17.06.2003 г. № 22ов «Об утверждении положений о филиалах в новой редакции» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации»;

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 23.01.2009 №4/2ов «О переименовании обособленных структурных подразделений» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт»

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 21.01.2015 №5ов «Об изменении наименования института» наименование филиала изменено на «Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Учредителем Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации».

Тульский филиал является обособленным структурным подразделением Института, расположенным вне места нахождения Института.

Тульский филиал действует на основании Устава Института (новая редакция), утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 14 февраля 2022 года), о чем 28 марта 2022 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 22277026893, утвержденного Решением учредителя от 07 июля 2017 года и зарегистрированного Главным управлением Министерства юстиции РФ по г. Москве 25 июля 2017 года за государственным регистрационным номером 77140434, что подтверждается

Свидетельством о государственной регистрации некоммерческой организации, выданным Минюстом России 27.01.2015 и Положения о Тульском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденном приказом ректора «Международного юридического института» от 22.02.2018 г. №52 ов.

Юридический адрес Тульского филиала: Россия, 300041, г. Тула, ул. Сойфера, 20 б.

Международный юридический институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: [www.lawacademy.ru](http://www.lawacademy.ru).

Адрес официального сайта филиала: <https://lawacademy.ru/tula>

Телефон/факс Филиала: 8(4872) 21-11-85, телефоны: (4872) 21-11-84, (4872) 21-14-09.

Адрес электронной почты Института: [tula@lawinst.ru](mailto:tula@lawinst.ru)

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации» (информация об Учредителе Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>)

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, приложение № 11.4, серия 90П01 № 0045713.

В 2022 года Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация о прохождении процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института: [https://lawacademy.ru/docs/dokumenty\\_i\\_prikazy\\_343\\_ukaz/litsenziya/reestrovaya%20vipiska.pdf](https://lawacademy.ru/docs/dokumenty_i_prikazy_343_ukaz/litsenziya/reestrovaya%20vipiska.pdf))

Филиал в 2021 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.07.2021 № 1045.

Актами органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека по Тульской области и Главным управлением МЧС России по Тульской области подтверждается соответствие учебных помещений требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам и правилам:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тульской области от 08 февраля 2021 г.

Санитарно - эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

№ 71.ТЦ.05.000.М.000305.08.15 от 17.08.2015 г., действующее бессрочно.

#### **Выводы и предложения:**

1. Устав Института соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. В связи с этим, в 2024 году Тульскому филиалу Международного юридического института необходимо пройти процедуру государственной аккредитации образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА**

В соответствии с Программой развития Института на 2018-2023 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, Институт преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 4. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Института и Положением о Тульском филиале органами управления

являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтом. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтом и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института;

Совет Филиала, который служит для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале. Порядок создания, состав, полномочия и деятельность Совета Тульского филиала утверждены приказом ректора Института.

Анализ протоколов работы Совета филиала свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности учебного заведения. Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Управление Филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институтом, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии Институтом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Институте создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Ученого совета Института. В состав Ученого совета избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам

осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В 2023 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых и вторых курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

#### **Выводы и предложения:**

1. Созданная в Филиале система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института и Положению о Тульском филиале позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления охватывает все направления деятельности Института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание***

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

##### 1. Основные образовательные программы:

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена<sup>1</sup> по специальности 40.02.01 Право и организация социального

---

<sup>1</sup> Далее по тексту – ППССЗ

обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: [https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2\\_table/](https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2_table/)

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования<sup>2</sup> показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/ANTU/icBftuDgj/Архив%202023>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/XaVn/sgyK4fHq6/Архив%202023>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)<sup>3</sup>, направленности: «Гражданско-правовая»; «Уголовно-

<sup>2</sup> Далее по тексту – ФГОС СПО

<sup>3</sup> Далее по тексту – образовательные программы бакалавриата

правовая»; «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала: [https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2\\_table/](https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2_table/)

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования<sup>4</sup> показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательных программ бакалавриата раскрыто в общих характеристиках:

- гражданско-правовая направленность:

<https://cloud.mail.ru/public/oKAx/E2XF7Dyrj/Архив%202023>

- уголовно-правовая направленность:

<https://cloud.mail.ru/public/oF4y/KYsNqyspH/Архив%202023>

- направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц:

<https://cloud.mail.ru/public/eMfp/SFknUijia/Архив%202023>

В образовательных программах бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательные программы специалитета включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (если предусмотрена образовательной программой); оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательных программах специалитета размещена на официальном сайте Института: [https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2\\_table/](https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2_table/)

Оценка на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательных программ в целом и реализуемых за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательных программ, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательные программы), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательных программ (универсальные (общекультурные), общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация Прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/J9xJ/CwnKp2oGT/Архив%202023>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного

---

<sup>4</sup> Далее по тексту – ФГОС ВО

выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

## 2. Дополнительные образовательные программы.

### 2.1. Дополнительные профессиональные программы.

В 2023 году в Тульском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Информация о реализуемых ранее дополнительных профессиональных программах представлена на официальном сайте Института в разделе «Образование» -

[https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2\\_table/](https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.2_table/)

### **Выводы и предложения:**

1. В Тульском филиале Международного юридического института разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета. На данный момент идет подготовка к государственной аккредитации образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность».
2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Осуществить реализацию дополнительных образовательных программ в Тульском филиале Международного юридического института.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Используются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа студентам предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их проанализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы и справочно-правовые системы.

### **Выводы и предложения:**

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально — комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций, Это позволит получить обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

### *Совершенствование форм контроля обучающихся накопительная!!!!*

В Филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера

В учебных подразделениях организован постоянный контроль учебного процесса для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала.

В Филиале, в соответствии с планом, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения

учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей. Результаты контроля обсуждаются на Совете Филиала.

Учебный процесс в Филиале организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования. Накопительная система оценивания преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, совершенствования управления образовательным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации в учебном процессе накопительной системы, итоги применения накопительной системы рассматриваются на Совете Филиала и выносятся на обсуждение Ученого совета Института.

#### Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

#### Использование современных образовательных технологий

В Филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис», корпоративная платформа Microsoft Teams и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

#### Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППСЗ3 Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области;
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Тульской области

По итогам работы в 2023 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Среди них:

<b>№ п/п</b>	<b>Организация</b>	<b>номер и дата заключения</b>	<b>действует до</b>
1	Коллегия адвокатов № 8 г. Тулы	№ 107 от 05.10.2022	бессрочно
2	Комитет по делам записи актов гражданского состояния и обеспечению деятельности мировых судей в Тульской области	№ 108 от 05.10.2022	бессрочно
3	Управление судебного департамента	№ 109 от 07.10.2020	до ноября 2025
4	ООО «Межрегиональная финансово-юридическая корпорация «Эра-пик»»	№ 111 от 10.11.2020	бессрочно
5	ПАО СК «Росгосстрах»	№ 112 от 12.01.2021	бессрочно
6	ГУ ТО «Тульский областной бизнес-инкубатор»	№ 113 от 14.01.2021	бессрочно
7	Комитет Тульской области по предпринимательству и потребительскому рынку	№ 114 от 15.01.2021	бессрочно
8	Арбитражный суд Тульской области	№ 115 от 19.01.2021	бессрочно
9	Управление Федеральной службы судебных приставов по Тульской области	№ 116 от 20.01.2021	бессрочно
10	Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Тульской области	№ 117 от 25.01.2021	бессрочно
11	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области	№ 118 от 08.02.2021	бессрочно
12	Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области	№ 119 от 15.03.2021	бессрочно
13	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации Тульской области	№ 120 от 08.02.2021	бессрочно
14	ООО «МВ – групп»	№ 121 от 24.05.2021	бессрочно
15	ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области»	№ 146 от 20.10.2022	бессрочно
16	Прокуратура Тульской области	№ 127 от	до 28.11.2027

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2023 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Использование Независимой оценки обучающихся

В 2023 году обучающиеся факультета СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредмет».

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся, в части итогов анкетирования приводятся в сводной таблице «Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП в Тульском филиале».

Использование Накопительной системы оценивания

В Накопительную систему оценивания обучающихся входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, сдача рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов и ответ на промежуточной аттестации. В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Итоги прошедшей сессии показали, что посещаемость занятий обучающимися увеличилась в среднем на 11% по сравнению с показателями посещаемости занятий первого курса в прошлом году.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 70% обучающихся подтвердили оценку, 5% улучшили свою итоговую оценку, а 25% понизили результат обучения.

Понижение результатов объясняется не достаточной активностью на занятиях, не высокими балами рубежного контроля и наличием пропуском учебных занятий без уважительных причин. Анкетирование обучающихся первого курса об удовлетворённости результатами сессии указывает на проблемы, связанные с недостаточной информированностью об алгоритме накопления, не эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования показывает, что около 77% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 13%

обучающихся - частично удовлетворены и указывает на проблемы, связанные с недостаточной информированностью об алгоритме накопления, 10% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают на не достаточно эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

#### Наличие портфолио (электронного) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой Института. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

#### Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице (матрице компетенций).

Матрица компетенций формируется в ЭИОС Института. Доступ к ней обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы, с целью проверить уровень сформированности.

Диагностическая работа проводилась на 2 и 4 курсах Филиала. Явка обучающихся составила 72% и 74%, соответственно.

#### Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность Гражданско-правовая проводился по дисциплинам: «Актуальные проблемы гражданского права», «Договорное право», «Коммерческое право».

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Уголовно-правовая проводился по дисциплинам: «Актуальные проблемы уголовного права», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц» в 2023 году не проводилась.

ГИА по образовательной программе по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность, включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, в 2023 не проводилась.

#### Результаты ГИА:

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 95%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2023 году по программам по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 72%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче государственного экзамена по программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 58%.

#### Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (высшего профессионального образования), Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2023 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей

организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программам бакалавриата 40.03.01 в 2023 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпустившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	20	31	110%
2.	очно-заочная	32	36	112 %

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2023 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

**Выводы и предложения:**

1. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Современные информационные и образовательные технологии, комфортная атмосфера в Филиале, мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать предметные, межпредметные и учебные знания и умения, повышать качество формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Это позволяет получать обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

3. Проводить открытые занятия, методические семинары для обмена опытом педагогических практик и ознакомления с новыми педагогическими технологиями с целью воздействия на традиционный процесс обучения и повышения эффективности учебного процесса.

4. Качество контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам поддерживать на актуальном уровне. При формировании оценочных средств для проведения РК использовать задания открытого типа с развернутым ответом

5. Для повышения активности обучающихся на практических и семинарских занятиях заведующим кафедрами проводить мастер-классы, методические занятия с педагогическими работниками по эффективному распределению времени при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию обучающихся на них.

### ***3.3. Качество учебного процесса***

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2023 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и основной образовательной программе ВО.

Абсолютный показатель успеваемости по основным образовательным программам СПО составил **75 %**, а показатель качества успеваемости – **70 %**.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программам бакалавриата следующие:

абсолютный показатель успеваемости по образовательным программам бакалавриата (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4 курсы составляет: 91%, 73%, 97%, 86%, соответственно;

показатель качества успеваемости по образовательным программам бакалавриата (очная форма обучения) за 1, 2, 3, 4 курсы составляет: 83%, 56%, 82%, 71%, соответственно.

#### **Выводы и предложения:**

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам бакалавриата (очной формы обучения) на 1 и 3 курсах и низким на 2 курсе.

3. Абсолютный показатель успеваемости обучающихся очной формы обучения по курсам и образовательным программам бакалавриата является высоким для 1 и 3 курс и низким для 2 и 4 курсов.

### ***3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 5 511 экз., из них:

- 4832 экз. – учебная литература;
- 431 экз. – учебно-методическая литература;
- 284 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 10 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт на основании договоров с правообладателями имеет доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- ЭБС IPR SMART до 11.10.2023 г.(коллекции: Версия Премиум и издательство «Статут») – 53773 экз., режим доступа: <http://iprbookshop.ru>);

- ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 10768 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт и филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1768 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- ЭБС IPR SMART (до 11.10.2023 режим доступа: <http://iprbookshop.ru>),

- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),

- собственной электронной библиотеки Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/QmF3/L44GjVvkS/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/ze7f/a3i6VsKDA/Архив%202023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/pXMT/6VpokgVUH/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/nuno/zRGMQscyg/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/R7r4/pKwpbMT4t/Архив%202023>

-40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета):

<https://cloud.mail.ru/public/ZuhN/DagZuADap/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС*.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Институте созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/Gi1o/bsZL2rEJx/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/KUQn/utox7CanS/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/GncQ/eR3pK8NnB/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/hgq7/P6qCaNidq/Архив%202023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/BVTZ/mgNQmxXry/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/tYF1/srhxTM4e6/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/mu3B/KmgRMZGMY/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

-40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета):

<https://cloud.mail.ru/public/HQoy/U63zUdXxf/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Института:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/FYwj/adtbAJE8D/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/tD6m/J6UCj2uzw/Архив%202023>

- 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):

<https://cloud.mail.ru/public/1oJ2/Ufm1oJSKv/Архив%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/Xhj7/mo6TJPQjf/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D0%B2%202023>

<https://cloud.mail.ru/public/Zewj/C1XF6YAyg/Архив%202023>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных

программ:

<https://cloud.mail.ru/public/YQuq/3Wv3Km6kF>

<https://cloud.mail.ru/public/wqSy/NeCXRaJGV>

<https://cloud.mail.ru/public/SPad/GLGhzVyEZ>

<https://cloud.mail.ru/public/Ed7d/DZ4Yuf42Q>

<https://cloud.mail.ru/public/vC5r/rZkzJUvwL>

### **Выводы и предложения:**

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работы (деятельности).

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнений трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

### ***3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса***

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования

обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено более 60% профессорско-преподавательского состава, имеющим ученную степень и/или ученое звание.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Выводы
1	2	3	4
1	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)</b>		
	очная форма обучения	100	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

**Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования**

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
1	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция (уголовно-правовая направленность)</b>			
	очно-заочная форма обучения	67	7,3	Соответствует ФГОС
	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01. Юриспруденция (гражданско-правовая направленность)</b>			
	очно-заочная форма обучения	66,9	9	Соответствует ФГОС
2	<b>ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)</b>			
	очная форма обучения	72,9	8,7	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	69,94	17,9	Соответствует ФГОС
	<b>ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)</b>			
	очная форма обучения	81,4	9,3	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	81,9	9,9	Соответствует ФГОС

*Справки кадровые.*

<https://cloud.mail.ru/public/PxTH/sDrX2RsWz>

30 июня 2023г. в Институте был проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Ученый совет процедурой тайного голосования избрал представленные кандидатуры на соответствующие вакантные должности доцента, старшего преподавателя.

### **Выводы и предложения:**

1. В Филиале полностью выполняются требования к педагогическим кадрам, определяемые ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. В Филиале полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программам подготовки бакалавриата 40.03.01 и программам подготовки специалистов 40.05.04.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В Институте разработано и действует Положение о системе оценки качества образования в Международном юридическом институте (приказ от 11.02.2013 № 16ов).

Кроме того, в Институте внедрены в образовательную деятельность Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в Международном юридическом институте (далее – Положение), введенное в действие приказом от 17.10.2022 № 168ов, и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в Институте, введенный в действие приказом от 20.10.2022 № 169/1 ов.

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Институте и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

### **Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП СПО Тульского филиала**

Код и наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся			Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических лиц об удовлетво
			внешние рецензии и ее элемент	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: профессио	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1083 от 19.12.2022 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 20.12.2022 № 231 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	<b>32,4%</b> <b>Привлекаются:</b> Мазаева А.М. –адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке Зайцева Оксана Владимировна – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке	Участвовали 100 %, удовлетворены 94,5 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 88 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 99 % (примечание 1.3)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.5)
	ЗФО	2 г					Участвовали 100 %, удовлетворены 94,5 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 88 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 99 % (примечание 1.3)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.5)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1083 от 19.12.2022 г. Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий Приказ от 20.12.2022 № 231 ов Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии	<b>32,4%</b> <b>Привлекаются:</b> Мазаева А.М. –адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке Зайцева Оксана Владимировна – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке	Участвовали 100 %, удовлетворены 85 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 85 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 89 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 99 % (примечание 1.4)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.6)
	ЗФО	3 г					Участвовали 100 %, удовлетворены 85 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 85 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 89 % (примечание 1.2)	Участвовали 100 %, удовлетворены 99 % (примечание 1.4)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.6)

### Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовлены следующие рецензии:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающие в себя фонды оценочных средств подписаны директором ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области Кузнецовой Т.Ю. и заместитель управляющего ОФПиСС РФ по Тульской области Е.Н. Капустниковой от 12.05.2023 и от 19.05.2023 соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей (примечания 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6.) подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/gUzK/jkejcthBe>

### Выводы и предложения:

1. По заявленным программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения выполняются все требования в части привлечения руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

**Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Тульского филиала:**

д и наименования специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления образовательной программы	Формы обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса				Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая	ОФО	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	№ 140 ов от 20.05.2023 г.	<b>ОФО</b> (Т.2019.09.Б.с.О.Кл/ТПН 191) – 10,2 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100 % (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 2.2)	Участвовали 10 работадателей удовлетворены 100% (примечание 2.3)	
		ОЗФО	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	№ 29 ов от 01.02.2023 г.	<b>ОЗФО</b> - Т.2019.10.Б.с.О 3.Кл/ТПН 91046) – 10,4 %	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 2.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100 % (примечание 2.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 100 % (примечание 2.1)			
	Уголовно-правовая	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 140 ов от 20.05.2023 г.	<b>ОФО</b> (Т.2019.09.Б.с.О.Кл/УПН 191) – 7,7 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 99% (примечание 3.2)	Участвовали 100%, удовлетворены 100% (примечание 3.3)	
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	№ 9/1 ов от 11.01.2023 г.	<b>ОЗФО</b> - Т.2018.10.Б.с.О 3.Кл/УПН 81046) – 7,2 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 100% (примечание 3.1)			
	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	<b>ОФО</b> (Т.2021.09.Б.с.О.Кл/ЗПЗИ 201) – 8,6 %	Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 4.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 4.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 4.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 4.2)	Выпуска не было Опрос не проводился	
		ОЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	<b>ОЗФО</b> (Т.2020.10.Б.с.ОЗ.Д/ЗПЗИ 201046) – 13,5%	Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 4.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 4.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 4.1)			
ЗФО		Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	нет	<b>ЗФО</b> – групп полного срока нет; (Т.2021.03.Б.С ПО.3.Кл/ЗПЗИ 1336) – 17,8 %	Участвовали 99%, удовлетворены 90% (примечание 4.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 4.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 4.1)				

**Примечание 2.**

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовая направленность)

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 06.07.2023 подписана Председателем коллегии адвокатов № 8 г. Тулы Аствацатуровой М.Л..

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем коллегии адвокатов № 8 г. Тулы Аствацатуровой М.Л. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса, к.ю.н., доц. И.Б. Морозовой от 29.06.2023 и 06.07.2023 соответственно.

### **Примечание 3.**

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая направленность)

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 06.07.2023 подписана Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В..

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В. и доцентом кафедры Уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н., доц. А.в. Грибковым от 29.06.2023 и 06.07.2023 соответственно.

### **Примечание 4.**

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (направленность Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 06.07.2023 подписана Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В..

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В.. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса, к.ю.н., доц. И.Б. Морозовой от 29.06.2023 и 06.07.2023 соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей (примечания 2.1,2.2, 2.3 гражданско-правовая направленность <https://cloud.mail.ru/public/xoCM/q2T5WzMeJ> , примечание 3.1, 3.2, 3.3 уголовно-правовая направленность <https://cloud.mail.ru/public/KXvH/91Dg3mp4T> , примечание 4.1, 4.2, 4.3 направленность – защита прав и интересов физических и юридических лиц <https://cloud.mail.ru/public/FTuC/WsPa9aF9p> ) подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса.

*Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП специалитета Тульского филиала:*

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП	внешние оценки (заключения) по ФОС ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЭС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 5)	Имеется (примечание 5)	Нет выпуска	ОФО (Т.2023.09.С.с.О.Кл/ПД-233) – 9,2%	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 5.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 5.1)	Практики не было	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (приложение 5.2)	Выпуска не было  Опрос не проводился
		ЗФО	Имеется (примечание 5)	Имеется (примечание 6)	Нет выпуска	ЗФО (Т.2023.09.С.с.З.Кл/ПД-230946) – 9,9%	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 5.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 5.1)	Практики не было		

#### Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (направленность прокурорская деятельность)

Рецензия на образовательную программу специалитета от 06.07.2023 подписана Прокурором Тульской области Грицаенко А.А..

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Прокурором Тульской области Грицаенко А.А. и доцентом кафедры Уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., Э.А. Овсянниковой от 29.06.2023 и 06.07.2023 соответственно.

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей (примечания 5.1 и 5.2 <https://cloud.mail.ru/public/bQeS/LRXnAGyMC> ) подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса

#### Выводы и предложения:

1. В Институте и Тульском филиале Международного юридического института создана и работает внутренняя система качества образовательного процесса.

2. По заявленным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц,

деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Тульского филиала Международного юридического института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

3. По заявленной образовательной программе – программе высшего образования по специальности 40.03.01 Юриспруденция выполняются все требования в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Тульского филиала Международного юридического института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в филиале основаны на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставе Института. Порядок, формы, сроки проведения научно-исследовательской деятельности филиала определяются Положением об организации и проведении

научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утверждено приказом ректора от 30.08.2013 № 115), решениями Ученого совета Института, планами научно-исследовательской деятельности Международного юридического института и Тульского филиала, а также планом работы студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- интеграция учебного и научного процессов, активное участие научно- педагогических работников в научных исследованиях и привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;
- использование результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе;
- создание условий для научного и профессионального роста научно- педагогических работников;
- формирование научных школ и направлений;
- установление творческих контактов с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации и других государств;
- подготовка и издание научных публикаций.

В Тульском филиале функционируют научные школы.

**1. Научная школа "Правовая среда как сфера инновационного развития» научная специальность: 12.00.01 - «теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».**

Руководитель: Чердаков О.И. - доктор юридических наук, профессор. Ведущие ученые в данной области: Понарин П.В., доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.

**2. Научная школа «Обеспечение и защита прав субъектов гражданского оборота в правовой среде гражданского судопроизводства», научная специальность: 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; международное частное право; 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс.**

Руководитель: Бит-Шабо И.В., заведующая кафедрой гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент. Ведущие ученые в данной области: Морозова И.Б., кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского права и процесса Тульского филиала.

В рамках указанной научной школы решаются вопросы научно- методического и методического обеспечения учебного процесса.

Существенные исследовательские достижения отражены в серии научных работ и публикаций.

За 2023 год преподаватели ТФ МЮИ приняли участие в более 30 научных и научно-практических конференциях, конкурсах и «круглых столах», симпозиумах, вебинарах, форумах, в том числе организованных самостоятельно Филиалом.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно- педагогических работников образовательной организации составил 10,5/70,47%.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в рамках функционирования научных школ, на кафедрах филиала. Основными задачами студенческого общества являются: развитие творческого мышления и навыков системного подхода к решению проблем социально-правового характера; развитие навыков делового общения и самостоятельной работы со специальной научной литературой; привлечение обучающихся к участию во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях (конференциях, «круглых столах», дискуссиях, олимпиадах и др.); воспитание патриотического отношения студентов к достижениям отечественных научных школ на основе преемственности между поколениями, формирование морально-этических и профессионально-нравственных качеств; осуществление сотрудничества со студенческими научными организациями других вузов. С целью

изучения отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской деятельности студентов.

В 2023 году преподавателями кафедр Тульского филиала была организована работа по привлечению более 500 студентов к участию в более, чем 50 научных и научно-практических мероприятиях, организуемых как вузом и филиалом, так и иными организациями Тульской области и других регионов.

По итогам проведения научных мероприятий студентами и преподавателями Института получены, сертификаты участников, дипломы, грамоты, благодарственные письма, ценные призы.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2023 году характеризовалась следующими показателями:

### НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Наименование работ	Категория мероприятия, наименование	Исполнитель	Результаты
1.	Доклад «К вопросу о некоторых объектах в праве интеллектуальной собственности». Симферополь, 23 ноября 2023 (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	Всероссийская научно-практическая конференция "Вопросы развития государства и права: теория, история и практика"	Михалева Н.В.	Печать в сборнике
2.	Доклад «Проблемы правового статуса и защита прав лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей». Симферополь, 15.декабря 2023 г. (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	III Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном мире».	Михалева Н.В.	Печать в сборнике
3.	Доклад «Проблемы квалификации неосторожных преступлений (на примере автотранспортных преступлений)». С-Петербург Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский	X Международная научно-практическая конференция «Уголовная политика и правоприменительная практика»	Грибков А.В.	Печать в сборнике

	государственный университет правосудия» 27 октября 2023 года (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)			
4.	Доклад «К вопросу о доступности правосудия в арбитражном процессе». Симферополь, 15.декабря 2023 г. (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	III Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном мире».	Алешина Т.В.	Печать в сборнике

## НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Наименование работ	Объем в п.л.	Исполнитель	Результаты
1.	Актуальные вопросы участия в арбитражном процессе // Научный журнал «Эпомен», 2023, № 35, С. 52-57.	0,3	Алешина Т.В.	
2.	Современная история арбитражных судов в России // Научный журнал Eromen. Global. 2023. № 36. С. 32-36.	0,3	Алешина Т.В.	
3.	Проблемы и перспективы коллекторской деятельности // Научный журнал «Тенденции развития науки и образования». 2023. № 96-6. С. 35-37.	0,3	Овсянникова Э.А.	
4.	Судебная практика как источник гражданского процессуального права. Сборник «Проблемы развития правовой системы России: история и современность: материалы Всерос. научн. -практ. конфер. Тула. 26мая 2023 г.»	0,3	Морозова И.Б.	В печати
5.	СБОРНИК ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ПО АРБИТРАЖНОМУ ПРОЦЕССУ (ДЛЯ ВСЕХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ)/Учебное пособие для студентов всех форм обучения по юридической специальности / Краснодар, 2023.	2,1	Алешина Т.В.	
6.	К вопросу о некоторых объектах в праве интеллектуальной собственности // Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы развития государства и права: теория, история и практика» Симферополь, 23 ноября 2023 (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	0,3	Михалева Н.В.	В печати
7.	Проблемы квалификации неосторожных преступлений (на примере автотранспортных преступлений) // X Международная научно-практическая конференция «Уголовная политика и правоприменительная практика» С-Петербург Северо-Западный филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» 27 октября 2023 года (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	0,3	Грибков А.В.	В печати
8.	Проблемы правового статуса и защита прав лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей.// III Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном мире». Симферополь, 15.декабря 2023 г. (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	0,3	Михалева Н.В.	В печати

9.	К вопросу о доступности правосудия в арбитражном процессе // III Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном мире». Симферополь, 15.декабря 2023 г. (Публикация ожидается в начале 2024 года). (РИНЦ, 0,3 авт. листа)	0,3	Алешина Т.В.	В печати
----	--	-----	--------------	----------

### РЕДАКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работ	Место проведения	Исполнитель	Результаты
1.	Отзывы и рецензии на ВКР 167 бучающихся отделения СПО	Международный юридический институт (Тульский филиал)	ППС ТФ МЮИ	Отзывы и рецензии

**НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**  
(организация и руководство)

№ п/п	Наименование работ	Кол-во участников от студентов	Организатор
1.	Студенческая викторина на знание ФЗ РФ «О защите прав потребителя», посвященная Международному Дню потребителя 15.03.2023 г.	15	Кушнарцева Н.В.
2.	Круглый стол «Особенности производства в арбитражных судах по отдельным категориям дел» 14.09.2023 г.	12	Алешина Т.В.
3.	Круглый стол «Актуальные проблемы авторского права» 06.04.2023 г.,	6	Михалева Н.В.
4.	Круглый стол «Некоторые проблемы гражданского права в современных условиях» 19.04.2023 г.,	6	Веселова О.В.
5.	Круглый стол «Современные проблемы гражданского процесса» 29.04.2023 г.	6	Морозова И.Б.
6.	Круглый стол «Особенности прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» 05.12.2023	12	Овсянникова Э.А.
7.	Круглый стол «Особенности административно-правового статуса граждан» 20.12.2023	13	Овсянникова Э.А.
8.	Конкурс студенческих работ «Современное решение проблем экологического права»	10	Михалева Н.В., Привалова Н.В. , Алешина Т.В.
9.	Конкурс студенческих работ «Арбитражное творчество» 01.11.2023-15.11.2023	45	Привалова Н.В. , Алешина Т.В. , Михалева Н.В.
10.	Подготовка доклада Араповой Д.С. Проблемы, возникающие при заключении и исполнении лицензионных договоров, требующие судебного вмешательства в современной России // Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях. 31 марта 2023. Крымский филиал ФГБОУВО «РГУП» (г. Симферополь).	1	Михалева Н.В.
11.	Подготовка студентов Отрашкевич А.Д. и Кудря П.С. для участия в Международном конкурсе эссе для студентов и учащихся «Мой выбор: профессия и будущее» проводимого 10 апреля 2023 г. г. Нижний Новгород. Заняли 3 место.	2	Овсянникова Э.А.
12.	Подготовка студентов (Сысоева Д.Е., Джалилова Н.Р., Униченко М.С., Наумова В.А., Александрова В.В., Чухнакова МА., Паршикова К.С.) к на XIX Международной научно-практической конференции молодых исследователей «Современные проблемы юридической науки» (г. Челябинск, 20-21 апреля 2023г.)	7	Алешина Т.В.
13.	Подготовка доклада Глотовой М.А. Некоторые проблемы защиты прав сторон договора авторского заказа // Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях. 31 марта 2023. Крымский филиал ФГБОУВО «РГУП» (г.	1	Михалева Н.В.

	Симферополь).		
14.	Подготовка студентов Морозовой С.А. и Семененко В.А. на Международный студенческий конкурс МГУ имени М.В. Ломоносова по третьей конкурсной теме «Разбирательство»	2	Алешина Т.В.
15.	Подготовка студентов к Конкурсу студенческих работ «Арбитражное творчество»	41	Алешина Т.В.
16.	Скутина Виктория Владимировна, Чутчуева Дарья Евгеньевна / Актуальные вопросы осуществления правосудия по средствам конференцсвязи / Научно-практической конференции для студентов и магистрантов «ВЕКТОР МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ» 28 октября 2023 г. Джалилова Нурана Ровшановна / Электронное правосудие / Научно-практической конференции для студентов и магистрантов «ВЕКТОР МОЛОДЁЖНОЙ НАУКИ» 28 октября 2023 г.	3	Алешина Т.В.
17.	1. Харламенкова Александра Руслановна Проблемы правового статуса несовершеннолетних, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей // VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации «Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы», г. Иркутск, 15 декабря 2023. 2. Чемоданова Ульяна Сергеевна Перспективы развития налогового стимулирования предпринимательской деятельности // VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации «Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы», г. Иркутск, 15 декабря 2023 г. 3. Панина Александра Дмитриевна Правовой режим и проблематика лицензирования предпринимательской деятельности // VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации «Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы», г.Иркутск, 15 декабря 2023 г. 4. Ильяс Русланович Проблема кодификации предпринимательского права // VIII Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященная 30-летию Конституции Российской Федерации «Конституционализм и власть в России: история, современные проблемы и перспективы», г. Иркутск, 15 декабря 2023 г.	4	Михалева Н.В.
18.	1.Абрамова Алина Валерьевна Проблемы трудовой занятости мигрантов в Российской Федерации // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI	7	Михалева Н.В.

	<p>ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023.</p> <p>2.Чемоданова Ульяна Сергеевна Моббинг: проблема защиты прав работников // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p> <p>3. Софья Андреевна Гендерная дискриминация в сфере труда в Российской Федерации// Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p> <p>4.Еременко Анастасия Олеговна Особенности заключения трудового договора со спортсменами // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p> <p>5.Галимов Ильяс Русланович Особенности правового статуса беременных женщин в трудовых правоотношениях // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p> <p>6. Соколова Софья Алексеевна Современные методы поддержки предпринимателей в России // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p> <p>7. Мяснова Дарья Дмитриевна Проблема дискриминации в оплате труда женщин как причина демографических проблем в России // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 30-летию Конституции Российской Федерации. г. Липетск, 3-11 декабря 2023</p>		
19.	<p>1.Абрамова Алина Валерьевна Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя, оказывающего юридические услуги// X Всероссийская научно-практическая конференция студентов и магистрантов с международным участием Persona. Justitia. Modernitas (30 ноября - 1 декабря 2023 года), Саратов.</p> <p>2. Чемоданова Ульяна Сергеевна Перспективы развития налогового стимулирования предпринимательской деятельности»//X Всероссийская научно-практическая конференция студентов и магистрантов с международным</p>	3	Михалева Н.В.

	участием Persona. Justitia. Modernitas (30 ноября - 1 декабря 2023 года), Саратов. 3.Харламенкова Александра Руслановна Государственное регулирование в сфере налогообложения как инструмент поддержки малого бизнеса в Российской Федерации //X Всероссийская научно-практическая конференция студентов и магистрантов с международным участием Persona. Justitia. Modernitas (30 ноября - 1 декабря 2023 года), г. Саратов.		
20.	1.Харламенкова Александра Руслановна Защита трудовых прав дистанционных работников //3я Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве», Симферополь, 15 декабря 2023. 2. Морозова Софья Андреевна Проблемы введения единого налогового счета в Российской Федерации и защита нарушенных в связи с этим прав налогоплательщиков // 3я Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве», Симферополь, 15 декабря 2023. 3.Еременко Анастасия Олеговна Защита прав малого и среднего предпринимательства и его поддержка в современной России. // 3я Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве», Симферополь, 15 декабря 2023. 4.Панина Александра Дмитриевна Защита прав работников при дискриминации в трудовой сфере //3я Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве», Симферополь, 15 декабря 2023. 5.Соколова Софья Алексеевна Государственная политика в сфере реализации и защиты трудовых прав инвалидов// 3я Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве», Симферополь, 15 декабря 2023	5	Михалева Н.В.
21.	Абрамова Алина Валерьевна Презентация «Современное решение проблем экологического права: нехватка питьевой воды» // Конкурс «Современное решение проблем экологического права» Тула, 1-15 декабря 2023 Пуховец А.А., Мянова Д.Д., Галимов И.Р. «Проблема правового регулирования сохранения лесов» // Конкурс «Современное решение проблем экологического права» Тула, 1-15 декабря 2023.	4	Михалева Н.В.
22.	Морозова Софья Андреевна / Перспективы и возможные проблемы развития курортного сбора в Российской Федерации. // VI Международная научно-практическая конференция «Федерализм в современном публичном праве», Москва, 7-17 ноября 2023.	1	Михалева Н.В.

23.	Мяснова Дарья Дмитриевна / Некоторые проблемы правового регулирования развития предпринимательства в условиях цифровизации» // Научно-практическая конференция молодых ученых и обучающихся «Право в нашей жизни», Санкт-Петербург, 17-20 ноября 2023.	1	Михалева Н.В.
24.	Джалилова Нурана Ровшановна, Униченко Мария Сергеевна /Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Патриотизм в моем сердце: голос молодежи» / г. Нижний Новгород, 20 октября 2023 г.	2	Овсянникова Э.А.
25.	Багирова Э. и Казакова К. приняли участие в Международном конкурсе эссе для студентов и учащихся "Мой выбор: профессия и будущее". Подготовили эссе на тему: "Моя будущая профессия - эксперт-криминалист"/ г. Нижний Новгород, 20 октября 2023 г.	2	Овсянникова Э.А.
26.	Чухнакова Марьяна, приняла участие в "Конкурсе научных работ посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах". Конкурс проводится УФССП России по Тульской области, по адресу г.Тула, ул.9 Мая, д.1.	1	Овсянникова Э.А.
27.	Чухнакова М.А., Морозова С.А., Наумова В.А. принимали участие на Международном межрелигиозном молодёжном форуме «Семья: образ будущего»	3	Алешина Т.В.
28.	1. Джалилова Нурана Равшановна 2. Скутина Виктория Владимировна 3. Униченко Мария Сергеевна 4. Чутчуева Дарья Евгеньевна Приняли участие в XI-й межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Российский конституционализм: история и современность» 7.12.2023	4	Панарин П.В.

### **Выводы и предложения:**

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами.

2. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

3. Одной из предстоящих задач является создание научной школы по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. Начиная с 2020 года, практически отсутствует деятельность в рамках научной школы «Педагогическое и методическое мастерство». В связи с этим, необходимо активизировать работу данной научной школы.

5. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по

согласованию с кафедрами необходимо внести показатель научной деятельности в накопительную систему.

## 5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Институте регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- приказом от 7.09.2018 г. № 177 «Об утверждении локальных актов Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 7.09.2018 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»;

- Положением от 7.09.2018 г. «Об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте»;

- распоряжением от 27.08.2019 г. № 123 р «О введении в действие Инструкции по работе в электронно-информационной образовательной среде (ЭИОС) института и Инструкции по заполнению электронного портфолио».

Основными элементами ЭИОС Филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и

результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;
- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке [https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.1\\_table/](https://lawacademy.ru/tula/sveden/education/1.4.1_table/)

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://biblio-online.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART доступен после получения логина и пароля в библиотеке МЮИ или в личном кабинете по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://lk.lawacademy.ru/auth.php>

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Облачный сервис True Conf Online (<https://trueconf.ru/products/online/service->

[videokonferencij.html](#)) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

### Выводы и предложения:

1. ЭИОС Филиала обеспечивает информационную открытость филиала, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

#### Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Филиале, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания. В перспективе предусматривается замена платформы Teams на аналогичную отечественную платформу.

## 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2023 году в Филиале по всем основным образовательным программам обучалось 18 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 12 иностранных граждан (все из стран СНГ), по основным образовательным программам высшего образования, обучалось 6 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

Численность иностранных студентов, завершивших в 2023 году обучение в Филиале по основным образовательным программам, составила 2 человека и все они из стран СНГ.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 / 1,1
по очной форме обучения	человек/%	3/0,03
по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,03
по заочной форме обучения	человек/%	2/0,01
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8/0,02
по очной форме обучения	человек/%	8 / 0,02
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

## **Выводы и предложения:**

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Филиала, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Филиала в академический и научный обмен с международными партнерами.

## **7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2023 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;

- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Института и Филиала внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности»**. Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном»**. В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Филиала.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеинститутском уровне осуществляет проректор-начальник управления молодежной политики; планирование и организацию деятельности Управления молодежной политики ведет заместитель директора Филиала по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп Филиала работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Студенческим советом Филиала (<https://lawacademy.ru/students/life>)

Представители Студенческого совета Филиала включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

В 2023 году в Филиале проводилась встреча ректора со Студенческими советами Института, в

онлайн режиме. Также регулярно проводились встречи директора Тульского филиала со Студенческим советом Тульского филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Филиале. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2023 году с обучающимися было проведено 107 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	24	39,6 %
2.	Патриотическое	34	74,2 %
3.	Духовно-нравственное	6	9,3 %
4.	Физическое	16	27,9 %
5.	Культурно-творческое	20	49,1 %
6.	Экологическое	3	9,4 %
7.	Профессионально-трудовое	4	11,6 %

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является *патриотическое воспитание*.

В 2023 году проходили встречи обучающихся с Героями России, участниками специальной военной операции (далее – СВО). Обучающиеся Филиала посещали музеи г. Тулы, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

9 мая 2023 года обучающиеся, преподаватели и работники Филиала приняли участие в возложении цветов к вечному огню на площади Победы, а также в онлайн-акции «Бессмертный полк».

Большое внимание в Филиале уделяется *спортивно-оздоровительной и профилактической работе*. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных занятий на базе Филиала, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, спортивно-игровая эстафета, лыжная гонка и Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках универсиады вузов г. Тулы. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и другие.

В отчетный период в Филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по *культурно-массовой работе* в Филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2023 году Международный юридический институт являлся организатором масштабного проекта - Международного творческого конкурса «Молодое движение». В конкурсе принимали участие команды обучающихся образовательных организаций высшего образования из разных городов России, что способствует расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений.

В 2023 году обучающиеся Филиала активно участвовали в *волонтерском движении*. Волонтерский центр совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участие в сборе денежных средств, одежды и т.д.

Филиал в 2023 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне СВО, а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале функционирует система *кураторства*.

В 2023 году с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения работали 8 кураторов из числа штатных преподавателей Филиала. Работой кураторов учебных групп были охвачены 286 обучающихся Филиала.

На кураторов учебных групп отделения СПО была возложена обязанность проведения Церемонии поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ.

В течение всего 2023 года в Филиале особое внимание уделялось *профорientационной работе*, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное

развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2023 году были проведены Дни открытых дверей и цикл лекций в рамках проекта «Университетские субботы». Кроме того, Филиал принимал участие в выездных мероприятиях по Тульской области «Ярмарки образовательных учреждений», организованных Центром занятости населения Тульской области, а также профориентационные поездки по центрам образования региона.

Для успешного трудоустройства выпускников Филиала были организованы встречи с практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству. Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Филиала (<https://lawacademy.ru/tula/>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например: «ВКонтакте» ([https://vk.com/tulskii\\_filial](https://vk.com/tulskii_filial)), «Телеграмм» (<https://t.me/muitula71>)

#### **Выводы и предложения:**

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности, отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Необходимо шире привлекать НПР Филиала к участию в мероприятиях воспитательной направленности.
4. Целесообразно учитывать мнение обучающихся при оценке деятельности НПР Филиала.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет 2346,9 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

## Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Аренд-ванная	Другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	2346,9	X	2346,9	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2346,9	2346,9	2346,9	0	0	0
в том числе: учебная	1218,9	1218,9	1218,9	0	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	144	144	144	0	0	0
учебно-вспомогательная	422	422	422	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	415	415	415	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	36	36	36	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 1000 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

В Филиале имеется 60 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 9 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам

"Консультант+", электронными библиотечными системами ЮРАЙТ и IPR SMART.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование)** соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_SPO\\_1\\_10\\_Tu.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_SPO_1_10_Tu.pdf)

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_SPO\\_2\\_10\\_Tu.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_SPO_2_10_Tu.pdf)

Материально-техническая база по направлениям подготовки **40.03.01 Юриспруденция (высшее образование - бакалавриат)**, в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_GPN\\_Tu.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_GPN_Tu.pdf)

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_UPN\\_Tu.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_UPN_Tu.pdf)

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_ZPZI\\_Tu.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_ZPZI_Tu.pdf)

**Питание обучающихся и работников** организовано в течение всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 36 кв.м., количество посадочных мест – 27), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 300041, г. Тула, ул. Коминтерна, д. 31.

Филиалом заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 09.01.2018 г. № 001. Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

В соответствии с Положением об организации учебного процесса в Международном юридическом институте (приказ Международного юридического института от «02» октября 2020 г. № 185 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

[https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO\\_6\\_Tula.pdf](https://lawacademy.ru/docs/MTO%20obrazovatelskoj%20dejatelnosti/Tula/MTO_6_Tula.pdf)

Медицинское обслуживание осуществляется по адресу г. Тула, ул. Коминтерна дом 31. Помещение для работы медицинских работников - Медицинский кабинет № 220, площадь помещения 14 кв.м.. Договор № 7 с Государственным учреждением здравоохранения «Городская больница № 7» Об оказании медицинских услуг от 01.07.2021г. Срок действия: с 01.07.2021г. по 01.07.2026 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-71-01-000374 от 12.05.2010г.

### **Выводы и предложения:**

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и соответствующие лицензионным нормам.

## **9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ**

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Туле ведется по нескольким направлениям.

Создан центр трудоустройства для студентов очной формы обучения, в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части, на кафедры и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости:

трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте Филиала.

**Выводы и предложения:**

1. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт" Тульский филиал**

Регион, почтовый адрес **г. Москва  
127427, г. Москва, ул. Кашёнкин луг, д.4**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	551
1.1.1	по очной форме обучения	человек	133
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	114
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	304
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	576
1.3.1	по очной форме обучения	человек	417
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	159
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1127
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		1127
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	48,24
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	201,962
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	201,962
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 52,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6/1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3/0,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3,0,03
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,01
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,8
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0