



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
Тульский филиал

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения
высшего образования
«Международный юридический Институт»
Тульский филиал
за 2024 год

Одобен на заседании Ученого совета, протокол № 8 от 27.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об Институте	3
2. Система управления Института	5
3. Образовательная деятельность	7
<i>3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание</i>	<i>7</i>
<i>3.2. Организация учебного процесса</i>	<i>10</i>
<i>3.3. Качество учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	<i>17</i>
<i>3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса</i>	<i>20</i>
<i>3.6. Внутренняя система оценки качества образования</i>	<i>21</i>
4. Научно-исследовательская деятельность	26
5. Электронно-информационная среда	39
6. Международная деятельность	41
7. Внеучебная деятельность	42
8. Материально-техническое обеспечение	47
9. Трудоустройство (востребованность) выпускников	49
Приложение: Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	51

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (далее Филиал) создан приказом ректора 20.07.2000 г. № 15/2, изданным на основании решения Ученого Совета института от 15.10.1998 (протокол № 2-98) и приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 10.07.2000 г. № 199 «О внесении изменений в Устав Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации».

Полное наименование филиала при его создании – «Филиал Международного юридического института при Министерстве юстиции Российской Федерации в г. Туле».

Наименование филиала менялось трижды:

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 17.06.2003 г. № 22ов «Об утверждении положений о филиалах в новой редакции» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт при Министерстве юстиции Российской Федерации»;

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 23.01.2009 №4/2ов «О переименовании обособленных структурных подразделений» наименование филиала изменено на «Тульский (г. Тула) филиал Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Международный юридический институт»

- в связи с изменением наименования института приказом ректора института от 21.01.2015 №5ов «Об изменении наименования института» наименование филиала изменено на «Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт».

Учредителем Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации».

Тульский филиал является обособленным структурным подразделением Института, расположенным вне места нахождения Института.

Тульский филиал действует на основании Устава Института (новая редакция),

утвержденного Решением Учредителя (протокол №1 от 23 апреля 2024 года), о чем 30 мая 2024 года внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2247705337691 и Положением о Тульском филиале Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт», утвержденного приказом ректора «Международного юридического института» от 25.07.2024 г. №249 ов.

Юридический адрес Тульского филиала: Россия, 300041, Тульская область, г.о. г. Тула, г. Тула, ул. Сойфера, 20 б.

Международный юридический институт является учредителем сетевого электронного периодического издания «Lawacademy.ru: официальный сайт Международного юридического Института», зарегистрированного Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в качестве средства массовой информации (Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-43025 от 15.12.2010). Адрес официального сайта Института: www.lawacademy.ru.

Адрес официального сайта филиала: <https://tula.lawacademy.ru/>

Телефон/факс Филиала: 8(4872) 21-11-85, телефоны: (4872) 21-11-84, (4872) 21-14-09.

Адрес электронной почты Института: tula@lawinst.ru

Контактная информация, включая режим рабочего времени Филиала, указана на информационных стендах Филиала, размещенных в местах, удобных для общего обозрения, и на официальном сайте Филиала.

Учредителем Института является Общество с ограниченной ответственностью «Образовательные технологии и коммуникации» (информация об Учредителе Института: <https://lawacademy.ru/sveden/common/>)

Образовательную деятельность Филиал осуществляет на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) от 06.04.2015 № 1369, приложение № 11.4, серия 90П01 № 0045713.

Филиал в 2021 году в установленном порядке прошел процедуру государственной аккредитации, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.07.2021 № 1045.

В 2022 года Филиалу была переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с лицензированием новой образовательной программы высшего образования – программой специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность (информация

о прохождении процедуры переоформления лицензии представлена на официальном сайте Института: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/common/>

В 2024 г. Тульскому филиалу переоформлена государственная аккредитация в связи с прохождением государственной аккредитации по образовательной программе высшего образования – программе специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация Прокурорская деятельность. Информация представлена на официальном сайте Института:

<https://tula.lawacademy.ru/upload/constructor/4b1/zxfk82g2clhzjnehxe1ddpb24858sib.pdf>

Актами органов Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области и Главным управлением МЧС России по Тульской области подтверждается соответствие учебных помещений требованиям пожарной безопасности и санитарным нормам и правилам:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Тульской области от 08 февраля 2021 г .

Санитарно - эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 71.ТЦ.05.000.М.000622.08.24 от 06.08.2024 г., действующее бессрочно.

Основной целью (миссией) Филиала является подготовка конкурентоспособных юристов, обладающих профессиональной правовой культурой, основанной на профессиональном правосознании, на основе сохранения и развития традиций российского классического юридического образования и осуществления юридического образования инновационного типа, системной интеграции научных исследований и образовательного процесса.

Реализуя миссию Института, Тульский филиал в первую очередь опирается на имеющийся накопленный опыт, высокую квалификацию профессорско-преподавательского состава, непрерывность процесса подготовки и профессионального развития будущих юристов путем чередования практики с теоретическими знаниями

Выводы и предложения:

1. Создание и деятельность Филиала соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания и деятельности обособленного структурного подразделения юридического лица. Образовательная деятельность в Филиале организована и осуществляется в строгом соответствии с

требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность, Устава института и Положения о Тульском филиале Международного юридического института.

2. Тульский филиал прошел государственную аккредитацию по образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

В соответствии с Программой развития Института на 2018-2023 гг., утвержденной Советом Института 17.07.2018 г., протокол № 1, Институт преследует следующие стратегические цели:

Цель 1. Обеспечение стабильного развития Института как современного образовательного, научного и инновационного учебного заведения.

Цель 2. Увеличение вклада Института в социально-экономическое развитие страны через развитие образовательной, научной и инновационной деятельности.

Цель 3. Развитие тесного взаимодействия Института с органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов, органами местного самоуправления, а также институтами гражданского общества в ходе решения социально значимых задач, в том числе в рамках консультативной, экспертной деятельности ведущих ученых Института.

Достижению вышеуказанных целей, определенных Программой развития Института, способствует система управления, созданная в Филиале. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Института управление Институтом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом Института и Положением о Тульском филиале органами управления являются:

- Совет Института, который является коллегиальным высшим органом управления, формируется Учредителем и осуществляет общее руководство Институтом. Совет Института принимает изменения или Устав Института с внесенными в него изменениями, представляет их на утверждение Учредителю; представляет к избранию Ученому совету Института кандидатуру президента Института, утверждает структуру Института. Срок полномочий Совета Института

составляет 5 лет;

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института, которое участвует в формировании других органов управления Институтom и рассматривает социально-экономические вопросы, затрагивающие права и законные интересы работников. Общее собрание (конференция) созывается ректором Института по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 3 года;

- Ученый совет Института, который осуществляет общее руководство научно-педагогической деятельностью и рассматривает вопросы учебной, научной и методической работы, принимает решение об учреждении должности президента и избирает его, по представлению Совета Института;

Совет Филиала, который служит для обеспечения коллегиальности в решении вопросов управления образовательным процессом в филиале. Порядок создания, состав, полномочия и деятельность Совета Тульского филиала утверждены приказом ректора Института.

Анализ протоколов работы Совета филиала свидетельствует о том, что рассматриваемые вопросы охватывают все сферы деятельности учебного заведения. Вышеуказанные коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность на основании Устава Института и (или) положений о соответствующих органах управления.

Управление Филиалом осуществляют единоличный исполнительный орган – директор филиала, действующий на основании положения о соответствующем филиале и доверенности, выданной Институтom, и коллегиальный орган управления - совет филиала, действующий на основании положения о совете филиала. Руководители структурных подразделений филиала обеспечивают управление деятельностью этих структурных подразделений и исполнение решений органов управления Института и филиала.

В Тульском филиале Международного юридического института продолжает работу юридическая клиника по представлению правовых консультаций и юридических заключений, которая является структурным подразделением филиала.
<https://tula.lawacademy.ru/about/structure/law-clinic/>

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтom и при принятии Институтom локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Ректора от 1 марта 2023 года № 50/2 ов в Тульском филиале создан студенческий совет, действующий на основании Положения о студенческом

совете. В соответствии с указанным положением, председатель студенческого совета или его заместитель участвуют в работе Совета филиала. В состав Совета филиала избраны 2 представителя студенческого коллектива.

Контроль эффективности и соответствия деятельности Филиала его целям и задачам осуществляет Учредитель Института, который ежегодно рассматривает отчеты Филиала, в том числе отчет о результатах самообследования. Учредитель Института в соответствии с Уставом Института назначает ректора Института и утверждает в должности президента Института, избранного Ученым советом Института, утверждает принятые Советом Института изменения в Устав Института, приостанавливает приносящую доход деятельность Института в случае, если она идет в ущерб его основной деятельности, дает согласие на создание и ликвидацию филиалов.

В соответствии с Приказом Ректора от 27 июня 2023 года №170 ов, в 2024 году в Филиале продолжили работу кураторы учебных групп с целью повышения эффективности адаптации обучающихся первых, вторых и третьих курсов очной формы обучения к требованиям системы среднего профессионального и высшего образования и формирования студенческого коллектива. По результатам работы года было констатировано повышение успеваемости, посещаемости студентов, негативных проявлений в студенческой среде. Кураторы работают в тесном взаимодействии с заместителями директора по воспитательной и по учебной работе.

Результаты деятельности кураторов, координаторов была использованы при подготовке к аккредитационному мониторингу и обсуждались на заседаниях Совета Филиала.

Выводы и предложения:

1. Созданная в Филиале система управления соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Института и Положению о Тульском филиале позволяет осуществлять эффективное управление деятельностью Филиала, рационально распределять обязанности между должностными лицами Филиала, организовать взаимодействие структурных подразделений и способствует достижению основных целей и результатов, определенных Программой развития Института.

2. Система управления Тульского филиала охватывает все направления деятельности Института и обеспечивает достижение целей и задач, определенных Уставом Института и Положением о Тульском филиале.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Информация о реализуемых образовательных программах и их содержание

Филиал осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам.

Основные образовательные программы.

1. Основные профессиональные образовательные программы.

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена¹ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме - 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Филиала: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования² показала следующее: трудоемкость освоения программ, структура образовательных программ (количество и наименование циклов, разделов, входящих в образовательные программы, объем дисциплин, входящих в базовую и вариативную части программ, перечень обязательных дисциплин), планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), максимальный объем учебной нагрузки, аудиторной учебной нагрузки по формам обучения, общая продолжительность каникул в учебном году и количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

¹ Далее по тексту – ППССЗ

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/Txk9/kfBWNmoi8>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/4cVC/DYiMioPso>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения. Срок освоения ППССЗ на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, по заочной форме - 2 года. Срок освоения ППССЗ на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года.

ППССЗ включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей ППССЗ; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте филиала: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>.

Оценка ППССЗ на предмет их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования показала следующее: структура и объем образовательных программ (количество и наименование циклов, входящих в образовательные программы, объем обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно (вариативной части), перечень дисциплин обязательной части, объем профессиональных модулей, объем учебных занятий и практики по формам обучения), сформированные профессиональные модули видам деятельности (обязательным и по выбору Института),

² Далее по тексту – ФГОС СПО

планируемые результаты освоения образовательных программ (общие и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС СПО.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ:

- на базе среднего общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/h1kW/q2N2cJ4Do>

- на базе основного общего образования:

<https://cloud.mail.ru/public/hhCA/LNPptBCXD>

В ППССЗ предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.3. Образовательные программы высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция³, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц».

Подготовка обучающихся ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по очной форме обучения составляет 4 года, по очно-заочной и заочной формам обучения – 4 года 6 месяцев.

ОП ВО включают в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы бакалавриата; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие программы практик; оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе бакалавриата размещена на официальном сайте Филиала: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования⁴ показала следующее: область

³ Далее по тексту – образовательная программа бакалавриата

⁴ Далее по тексту – ФГОС ВО

профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы бакалавриата раскрыто в общей характеристике:

- направленность «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

<https://cloud.mail.ru/public/ot2m/qWf48du2T>

В образовательной программе бакалавриата предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

1.4. Образовательные программы высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность⁵, специализация «Прокурорская деятельность».

Подготовка обучающихся ведется по очной и заочной формам обучения.

Срок освоения образовательных программ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность по очной форме обучения составляет 5 лет, по заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

Образовательная программа специалитета включает в себя: общую характеристику с матрицей соответствия компетенций и составных частей образовательной программы специалитета; учебные планы по формам обучения; календарные учебные графики; рабочие программы дисциплин (модулей); рабочие

⁵ Далее по тексту – образовательная программа специалитета

программы практик, оценочные средства; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие организацию учебного процесса. Информация об образовательной программе специалитета размещена на официальном сайте Института: <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Оценка на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования показала следующее: область профессиональной деятельности, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, структура и объем образовательной программы в целом и реализуемой за один учебный год по формам обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, объем обязательной части образовательной программы, перечень обязательных дисциплин, видов (типов) практики, форм государственной итоговой аттестации, наличие вариативных, элективных (дисциплин по выбору) и факультативных дисциплин (и обоснованность их введения в образовательную программу), количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, планируемые результаты освоения образовательной программы (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции), общая продолжительность каникул в учебном году соответствует ФГОС ВО. Описание содержания образовательной программы специалитета раскрыто в общей характеристике:

- специализация «Прокурорская деятельность»:

<https://cloud.mail.ru/public/vMLg/QkiEsPwpm>

В образовательной программе специалитета предусмотрена практическая подготовка, которая проводится при реализации учебных дисциплин и проведении практики путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренное обучение, обеспечивается посредством индивидуальных учебных планов.

Дополнительные образовательные программы.

В 2024 году в Тульском филиале Международного юридического института программы дополнительного профессионального образования не реализовывались.

Информация о реализуемых ранее дополнительных профессиональных программах представлена на официальном сайте Института в разделе «Образование» - <https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Выводы и предложения:

1. В Тульском филиале Международного юридического института разработаны и имеются в наличии на официальном сайте Института программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, специалитета, а также дополнительные образовательные программы.
2. Требования к сроку освоения образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Осуществить реализацию дополнительных образовательных программ в Тульском филиале Международного юридического института.

3.2. Организация учебного процесса

Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)

Для организации учебного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам, используются электронные информационные, электронные образовательные ресурсы; учебные занятия проводятся с применением различных инновационных (активных и интерактивных форм обучения): интерактивные лекции, компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги, групповые дискуссии и т.д., в целях формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций.

Используются следующие виды учебных занятий:

- лекции, практические и семинарские занятия, консультации;
- выполнение письменных работ (выпускных квалификационных работ и курсовых работ);
- учебная практика, производственная практика, включая преддипломную,
- самостоятельная работа обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (интерактивная доска, настенная немеловая доска, мультимедийные проекторы и экраны) и учебно-наглядные пособия в электронном виде.

При проведении занятий семинарского типа обучающимся предоставляется возможность углубленно изучить специальную и периодическую литературу, статистические данные и всесторонне их проанализировать.

Практические занятия проводятся в укомплектованных аудиториях, лабораториях, которые оснащены компьютерами с соответствующим программным

обеспечением.

В Филиале созданы условия для проведения самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе в электронно-библиотечные системы и справочно-правовые системы.

В Филиале внедрена модель электронного образовательного контента курсовых работ (в формате проектов) и Методические рекомендации по его использованию в учебном процессе.

Совершенствование форм контроля обучающихся

В Филиале функционирует система контроля обучающихся, предусматривающая обобщение результатов контроля, его анализ и оценку предания ей публичного характера.

В Филиале организован постоянный контроль учебного процесса, для чего в Плане основных мероприятий на каждое полугодие предусматриваются соответствующие мероприятия по его контролю. Кроме того, результаты контроля обучающихся систематически выносятся на обсуждение Совета Филиала.

В Филиале, в соответствии с планом, на каждое полугодие спланированы контрольные посещения учебных занятий каждого преподавателя с обязательным присутствием других преподавателей. Результаты контроля обсуждаются на Совете Филиала.

Учебный процесс в Филиале организован с использованием накопительной системы оценивания качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования. Накопительная система оценивания преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами обучения, совершенствования управления образовательным процессом, способствует освоению обучающимися компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям. Процесс реализации (ход накопления баллов по учебным дисциплинам) накопительной системы отражаются в личном кабинете обучающегося. Ход реализации в учебном процессе накопительной системы, итоги применения накопительной системы рассматриваются на Совете Филиала и выносятся на обсуждение Ученого совета Института.

Выполнение учебного плана и соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по всем реализуемым в Филиале образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин. С учетом мнений (рекомендаций) работодателей, привлеченных к образовательному процессу, в Филиале ежегодно проводится корректировка реализуемых образовательных программ.

Использование современных образовательных технологий

В Филиале проводятся учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения таких занятий применяется система дистанционного обучения «Мираполис», корпоративная платформа Microsoft Teams и используются виртуальные аудитории (с доступом из любой точки мира). Это позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, на занятиях любого типа с использованием широкого массива справочной и учебной информации.

Соответствие учебному плану, календарному учебному графику и рабочей программе практики в части соблюдения сроков проведения практик

В соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами практик в Филиале организовано проведение различных видов практик. Все виды практик проведены в установленные сроки.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Филиалом заключены договоры с профильными организациями.

Для обучающихся по ППССЗ Филиал имеет договоры об организации практической подготовки со следующими профильными организациями:

- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области;
- Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Тульской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тульской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Тульской области;
- Коллегия адвокатов № 8 по г. Туле;
- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области.

По итогам работы в 2024 году по взаимодействию с профильными организациями, для выстраивания долгосрочных партнерских отношений в сфере

практической подготовки и трудоустройства обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета. Среди них:

- Коллегия адвокатов № 8 г. Тулы;
- Комитет по делам записи актов гражданского состояния и обеспечению деятельности мировых судей в Тульской области;
- Управление судебного департамента;
- ООО «Межрегиональная финансово-юридическая корпорация «Эра-пик»»;
- ПАО СК «Росгосстрах»;
- ГУ ТО «Тульский областной бизнес-инкубатор»;
- Комитет Тульской области по предпринимательству и потребительскому рынку;
- Арбитражный суд Тульской области;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Тульской области;
- Управление Федеральной службы государственной регистрации и картографии по Тульской области;
- Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Тульской области;
- Следственного управления Следственного комитета РФ по Тульской области;
- Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации Тульской области;
- ООО «МВ – групп»;
- ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области»;
- Прокуратура Тульской области.

Соответствие содержанию рабочей программы практики и форме отчетности

По итогам анализа проведения в 2024 году всех видов и типов практик, предусмотренных учебными планами, можно утверждать, что содержание индивидуальных заданий обучающихся на практику и их отчетные материалы по практике соответствуют рабочим программам практик и утвержденным формам отчетности.

Использование Независимой оценки обучающихся

В 2024 году обучающиеся отделения СПО (1-й и 2-й курсы на базе 9 классов очной формы обучения) участвовали во всероссийских проверочных работах по дисциплинам «Обществознание» и «Метопредметные результаты обучения».

Результаты проведения мероприятий, предусмотренных программой независимой оценки обучающихся, в части итогов анкетирования приводятся в сводной таблице «Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП в Тульском филиале».

Использование Накопительной системы оценивания

В Накопительную систему оценивания обучающихся входит комплекс всех текущих показателей их работы: посещаемость и активность на занятиях, выполнение рубежных контролей с использованием электронных контрольно-измерительных материалов, оценка на промежуточной аттестации, внеучебная активность (участие в олимпиадах, выступления обучающегося на научных конференциях, подготовка статей для публикации в научных сборниках и журналах и др.). В конце семестра эти показатели суммируются и оцениваются в баллах. В результате появляется итоговая семестровая оценка.

Итоги прошедшей сессии показали, что посещаемость занятий обучающимися увеличилась в среднем на 10% по сравнению с показателями посещаемости занятий первого курса в прошлом году.

Сравнение оценки ответов на билет и итогов промежуточной аттестации в накопительной системе показывает, что 70% обучающихся подтвердили оценку, 5% улучшили свою итоговую оценку, а 25% понизили результат обучения.

Понижение результатов объясняется не достаточной активностью на занятиях, не высокими балами рубежного контроля и наличием пропуском учебных занятий без уважительных причин. Анкетирование обучающихся первого курса об удовлетворённости результатами сессии указывает на проблемы, связанные с недостаточной информированностью об алгоритме накопления, не эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

Анкетирование обучающихся об удовлетворённости организацией реализации накопительной системы, оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования показывает, что около 77% обучающихся полностью удовлетворены результатами, 13% обучающихся - частично удовлетворены и указывает на проблемы, связанные с недостаточной информированностью об алгоритме накопления, 10% обучающихся - частично не удовлетворены и дополнительно указывают на не достаточно эффективное распределение времени преподавателем при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию на них.

Наличие портфолио (электронного) с результатами обучения

Достижения обучающихся фиксируются электронной образовательной средой

Института. Всем обучающимся предоставлена возможность формирования электронного портфолио с результатами обучения.

Внутривузовская диагностическая работа (доля студентов, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы)

Результаты освоения компетенций по всем основным образовательным программам ВО оцениваются по итогам промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, в ходе изучения которых происходит полностью или частично формирование компетенции, и отражаются в сводной таблице.

Результаты освоения компетенций формируются в ЭИОС Института. Доступ к ним обеспечивается каждому обучающемуся на текущем этапе формирования компетенций.

Результаты освоения компетенций ООП дополнительно проверялись при проведении диагностической работы, с целью проверки уровня сформированности.

Диагностическая работа проводилась по программе бакалавриата на 4 курсе, по программе специалитета на 2 курсе Тульского филиала. Явка обучающихся составила 92%, 100 %, соответственно, 75 % обучающихся по программе бакалавриата и 100 % обучающихся по программе специалитета выполнили 70% заданий диагностической работы.

Подготовка и допуск к итоговым испытаниям

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ была направлена на решение профессиональных задач в соответствии с ППСЗ.

ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Государственный экзамен по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц в 2024 году проводилась по учебным дисциплинам: «Уголовное право» и «Гражданское право».

Результаты освоения учебных дисциплин, выносимых на государственные экзамены, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и определяют направленность их подготовки.

ГИА по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: Прокурорская деятельность в 2024 году не проводилась.

Результаты ГИА

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 100%.

Абсолютный показатель успеваемости обучающихся по итогам проведения мероприятий ГИА в 2024 году по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 100%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче ГИА в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил:

- на базе среднего общего образования - 75%;
- на базе основного общего образования - 80%.

Показатель качества подготовки обучающихся при сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составил 72 %.

Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников

Состав ГЭК на ГИА формируется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 27.03.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 24.04.2024 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования, Уставом Института, иными локальными нормативными актами Института.

В составе ГЭК в 2024 году принимали участие представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые составляли не менее 50% от общего числа членов ГЭК. Председателями ГЭК являлись руководители (заместители руководителей организаций), осуществляющих образовательную деятельность, практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции соответствующую области профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники, а также практикующие ведущие специалисты в сфере юриспруденции.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей ОП

Доля обучающихся успешно завершивших обучение по образовательным программам ВО - программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2024 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по формам обучения по соответствующей образовательной программе представлена в таблице:

№ п/п	форма обучения	Кол-во поступивших (данные ВПО-1)	Кол-во выпускившихся	Выпуск в процентах
1.	очная	28	17	61 %
2.	очно-заочная	52	62	119 %
	заочная	0	21	100%

Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении

Обучающихся, завершивших обучение в 2024 году по договорам о целевом обучении по образовательным программам ВО, не было.

Выводы и предложения:

1. Современные технологии позволяют формировать и развивать знания и умения в процессе активной разноуровневой познавательной деятельности обучающихся в условиях эмоционально-комфортной атмосферы, развивать положительную мотивацию учения, повысить качество формирования универсальных и профессиональных компетенций, что позволит обучающимся получить более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

2. Организация образовательного процесса по всем реализуемым в Филиале образовательным программам бакалавриата, специалитета и среднего профессионального образования соответствует требованиям соответствующих Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Современные информационные и образовательные технологии, комфортная атмосфера в Филиале, мотивация к обучению, позволяют формировать и развивать предметные, межпредметные знания и умения, повышать качество формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Это позволяет получать

обучающимся более высокие результаты как на промежуточной аттестации, так и на государственной итоговой аттестации.

4. Проводить методические семинары с целью ознакомления с новыми педагогическими технологиями и обменом опытом педагогических практик.

5. Внедрение использования в образовательном процессе нейросетей.

6. Продолжить практику контроля посещаемости занятий обучающимися, содержание и методику проведения занятий преподавателями со стороны руководства Филиала – директора и его заместителей.

7. Предлагается привлечь к контролю занятий преподавателей, имеющих большой педагогический опыт, с целью оказания необходимой методической помощи молодым и начинающим преподавателям.

8. Проводить открытые занятия, методические семинары для обмена опытом педагогических практик и ознакомления с новыми педагогическими технологиями с целью воздействия на традиционный процесс обучения и повышения эффективности учебного процесса.

9. Качество контрольно-измерительных материалов по всем учебным дисциплинам поддерживать на актуальном уровне. При формировании оценочных средств для проведения РК использовать задания открытого типа с развернутым ответом

10. Для повышения активности обучающихся на практических и семинарских занятиях заведующим кафедрами проводить мастер-классы, методические занятия с педагогическими работниками по эффективному распределению времени при проведении семинарских и практических занятий и оцениванию обучающихся на них.

3.3. Качество учебного процесса

В Филиале в целях совершенствования качества учебного процесса создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году в целях совершенствования качества учебного процесса в Филиале проводился мониторинг результатов успеваемости обучающихся по каждой основной образовательной программе СПО и каждой основной образовательной программе ВО.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена следующие:

- на базе среднего общего образования:

абсолютный показатель успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 97% и

100% соответственно;

показатель качества успеваемости по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция составил 82% и 73% соответственно.

- на базе основного общего образования:

абсолютный показатель успеваемости по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 95%;

показатель качества успеваемости по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составил 74%.

Мониторинг успеваемости обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция (на базе основного общего образования) не проводился в связи с отсутствием сессии.

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся по основным образовательным программам ВО - программе бакалавриата и программе специалитета следующие:

абсолютный показатель успеваемости по программе бакалавриата (очная форма обучения) и программе специалитета составил 96% и 88% соответственно;

показатель качества успеваемости по программе бакалавриата и программе специалитета составил 53% и 67% соответственно.

Выводы и предложения:

1. Качество организации образовательного процесса в Филиале соответствует предъявляемым требованиям к данному роду деятельности.

2. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся показывают достаточно высокий уровень качества обучения по основным образовательным программам ВО и СПО.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Библиотека Филиала на отчетную дату располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 2609 экз., из них:

- 2124 экз. – учебная литература;
- 301 экз. – учебно-методическая литература;
- 184 экз. – научная литература.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные,

справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Это журналы - Гражданское право, Семейное и жилищное право, Пенсия, Социальное и пенсионное право, Арбитражный и гражданский процесс и газеты - Российская газета.

Пользователи библиотеки обеспечены читальным залом на 10 посадочных мест, персональными компьютерами для работы с электронными образовательными ресурсами, справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа.

Институт совместно с филиалом на основании договоров с правообладателями имеет доступ к электронно-библиотечной системе Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция из 10768 учебников по естественным, социальным и гуманитарным наукам).

Институт и филиал располагает собственной электронной библиотекой (коллекция из 1768 учебников, где размещены учебная, научная литература, труды преподавателей института).

Доступ к ресурсам электронных библиотечных систем организован как из локальной сети филиала, так и дистанционно (для самостоятельной работы обучающихся).

В читальном зале библиотеки открыт доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), где представлены документы, охраняемые авторским правом (более 5 000 000).

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показала следующее:

1. Разработанные по всем реализуемым образовательным программам рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, научно-исследовательской работы, научно-исследовательской деятельности включают в себя перечень основной и дополнительной литературы, к которой имеется доступ посредством электронно-библиотечных систем:

- «Юрайт» (режим доступа: <https://biblio-online.ru/>),
- собственной электронной библиотека Института (режим доступа: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>).

Информация о наличии и содержании разработанных рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик представлена на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/38Lj/qVm6jRZ7S>

<https://cloud.mail.ru/public/NfPL/Ho5E9J4G5>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/d2qM/tZCbrMefy>

<https://cloud.mail.ru/public/kz1c/K9BhH2yuf>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/QzRV/9vDu2e6ru>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/Nsgg/L8JSchGZa>

Обеспеченность учебных дисциплин (модулей) рабочими программами, основной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ *соответствует требованиям ФГОС*.

2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в Филиале созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/WoUt/x3oB6zZs6>

<https://cloud.mail.ru/public/vZf9/biDbBXxzj>

<https://cloud.mail.ru/public/1ASK/eLcnbu9vn>

<https://cloud.mail.ru/public/HqoA/FNqG5x8qM>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/kkZt/coF7fT9Mc>

<https://cloud.mail.ru/public/7VAU/tAsWDECSF>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/wLJx/PiF1rZ5K2>

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность:

<https://cloud.mail.ru/public/RJu8/jUzz4UuvE>

3. Разработанные на основании требований ФГОС по каждой образовательной программе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая фонды оценочных средств по ним, представлены на сайте Филиала:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

<https://cloud.mail.ru/public/6J7a/LtK2dGdsC>

<https://cloud.mail.ru/public/Gk7g/KhKa3vF7L>

- 40.02.04 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/3miz/2hXxU8jTm>

<https://cloud.mail.ru/public/EMo6/WkWsuThtW>

- 40.03.01 Юриспруденция:

<https://cloud.mail.ru/public/UMcc/VxsMuc6p3>

<https://cloud.mail.ru/public/1HdL/vhkpZBcSc>

4. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Разработаны методические рекомендации по проведению учебных занятий с использованием инновационных форм обучения; методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплин (модулей) образовательных программ, методические рекомендации по организации практической подготовки, методические указания по подготовке, защите и оценке курсовых работ, курсовых проектов, методические указания по подготовке, защите и оценке выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в Криминалистической лаборатории, методические рекомендации по организации практической подготовки при проведении практики в юридической клинике:

<https://cloud.mail.ru/public/wqSy/NeCXRaJGV>

<https://cloud.mail.ru/public/yMLT/hS8dXx9dr>

<https://cloud.mail.ru/public/vC5r/rZkzJUvwL>

Выводы и предложения:

1. Все дисциплины (модули), практики по реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования обеспечены рабочими программами, структура и содержание которых соответствуют установленным требованиям.

2. Разработанные Филиалом фонды оценочных средств для промежуточной аттестации позволяют в полной мере осуществить контроль и оценку результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работы (деятельности).

3. Содержание программ и фондов оценочных средств профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция позволяют оценить готовность обучающихся к выполнению профессиональной деятельности и сформированности компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций.

4. Разработанные программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствуют ФГОС ВО и ФГОС СПО. Фонды оценочных средств, включенные в программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) позволяют оценить степень общей готовности выпускников к профессиональной

деятельности.

Обязательное требование ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей выполняется.

5. Реализуемые образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере обеспечены необходимыми учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами.

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

К проведению занятий с обучающимися в Филиале привлечено более 60% профессорско-преподавательского состава, имеющим ученную степень и/или ученое звание.

Выполнение требований ФГОС СПО к кадровому составу отражено в таблице.

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (%)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	2	3	4	5
1	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (1 год 10мес)			
	очная форма обучения	100	37,2	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	34,6	Соответствует ФГОС
2	ОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10мес)			
	очная форма обучения	100	37,2	Соответствует ФГОС

Выполнение требований ФГОС ВО к кадровому составу отражен в таблице.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы

№ п/п	Форма обучения	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Доля педагогических работников профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Выводы
1	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 2 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	46,5	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	41,3	
2	ППСЗС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», срок обучения 1 г. 10 мес.			
	очная форма обучения	100	46,5	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	100	45,4	Соответствует ФГОС

Доля НПР, имеющих ученую степень, и доля работников по основным образовательным программам высшего образования

№ п/п	Форма обучения	Доля НПР, имеющих ученую степень	Доля НПР из числа работников	Выводы
2	ОП ВО – программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция (защита прав и законных интересов юридических и физических лиц)			
	очная форма обучения	73	8,6	Соответствует ФГОС
	очно-заочная форма обучения	68,9	16,2	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	69,5	17,8	Соответствует ФГОС
	ОП ВО 40.05.01. Судебная и прокурорская деятельность (специализация: прокурорская деятельность)			
	очная форма обучения	81,3	9,2	Соответствует ФГОС
	заочная форма обучения	81,5	9,9	Соответствует ФГОС

Справки кадровые.

<https://cloud.mail.ru/public/C8xx/uWY9Q5Va1>

30 июня 2024 г. в Институте был проведен конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Ученый совет процедурой тайного голосования избрал представленные кандидатуры на соответствующие вакантные должности доцента, старшего преподавателя.

Выводы и предложения:

1. В Филиале полностью выполняются требования к педагогическим кадрам, определяемые ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2. В Филиале полностью выполняются требования к научно-педагогическим работникам, определяемые ФГОС ВО по программам бакалавриата и программам специалитета.

3.6. Внутренняя система оценки качества образования

В Филиале в настоящее время действуют Положение о внутренней системе оценки качества образования и Совете по качеству образования в Международном юридическом институте (приказ от 07.09.2023 № 214ов) и Регламент проведения опросов в рамках мониторинга качества образовательной деятельности в филиале (приказ от 20.10.2022 № 169/1 ов).

Положение определяет систему внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Филиале и требования к организации ее проведения по реализуемым основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (далее - ООП ВО и СПО).

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП

СПО Тульского филиала

Код и наименование специальности, направления подготовки	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся		состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ООП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ООП
			внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: профессиональных модулей и ГИА	внешние оценки (заключения) по фондам оценочных средств: профессиональных модулей и ГИА			в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)	Имеется: Приказ Департамента образования и науки города Москвы № 1187 от 19.12.2023 г. «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ от 16.05.2024 № 171 ов «Об утверждении составов государственных комиссий и апелляционной комиссии»	37,2% Привлекаются: Мазаева А.М. –адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке Зайцева Оксана Владимировна – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке	Участвовали 100 %, удовлетворены 94,5 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 88 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1)
	ЗФО	2 г					Участвовали 100 %, удовлетворены 94,5 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 88 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 96 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1)
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 1)	Имеется (примечание 1)			Участвовали 96 %, удовлетворены 94,4 % (примечание 1.1)	Участвовали 96 %, удовлетворены 91 % (примечание 1.1)	Участвовали 96 %, удовлетворены 96,5 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 1.1)	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 % (примечание 1.1)
	ЗФО	3 г					Участвовали 100 %, удовлетворены 95 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 95 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 %	Участвовали 100 %, удовлетворены 94 %

						«БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке	(примечание 1.1)	(примечание 1.1)	(примечание 1.1)	(примечание 1.1)	(примечание 1.1)
40.02.04 Юриспруденция	ОФО	1г.10м.	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	46,5 % Привлекаются: Мазаева А.М. –адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке	Участвовали 98 %, удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1)	Не проходили	Не проходили	Участвовали 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1)	Не проходили
	ЗФО	2 г	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	Зайцева О.В. – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке Канат В.П. – адвокат Селиверстова Е.А. – адвокат; Звонова А.В. - адвокат	Участвовали 94 %, удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1)	Не проходили	Не проходили	Участвовали 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1)	Не проходили
	ОФО	2г.10м	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	46,5 % Привлекаются: Мазаева А.М. –адвокат Коллегии адвокатов № 7 г. Тулы Якушева С.И. – судья в отставке	Участвовали 100 %, удовлетворены 98 % (примечание 2.1)	Не проходили	Не проходили	Участвовали 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1)	Не проходили
	ЗФО	3 г	Имеется (примечание 2)	Имеется (примечание 2)	Не было выпуска	Зайцева О.В. – адвокат Коллегии адвокатов «БМП» г. Тулы Курченко И.В - судья в отставке Канат В.П. – адвокат Селиверстова Е.А. – адвокат; Звонова А.В. - адвокат	Участвовали 100 %, удовлетворены 97,6 % (примечание 2.1)	Не проходили	Не проходили	Участвовали 100 %, удовлетворены 98,5 % (примечание 2.1)	Не проходили

Примечание 1.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающие в себя фонды оценочных средств подписаны директором ГУ ТО «Управление социальной защиты населения Тульской области Т.Ю. Кузнецовой и руководителем клиентской службы ОФПиСС РФ по Тульской области Е.Н. Кирьяновой от 21.04.2024 и от 22.04.2024 соответственно.

Примечание 1.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников Института и работодателей подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/NCSd/zgFeztKRd>

Примечание 2.

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

Рецензии на программу подготовки специалистов среднего звена, заключения на оценочные средства по профессиональным модулям, заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающие в себя

фонды оценочных средств подписаны председателем коллегии №8 г.Тулы М.Л. Аствацатуровой от 26.04.2024 г.

Примечание 2.1

Проведенный опрос обучающихся и педагогических работников Института подтвержден таблицами и графиками по их результатам:

<https://cloud.mail.ru/public/AFea/4tw3fvxDc>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП бакалавриата Тульского филиала

д и наименования специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления образовательной программы	Формы обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП	Опросы работодателей и (или) их объединений, юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ОП
			внешние рецензии ООП и ее элементов	внешние оценки (заключения) по ФОС: РПД (модулей), практик и ГИА, включая применяемые КИМ	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.03.01 Юриспруденция	Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц	ОФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	нет	ОФО (Т.2021.09.Б.с. О.Кл/ЗПЗИ 201) – 8,6 %	Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 94% (примечание 3.1)	Выпуска не было Опрос не проводился
		ОЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	нет	ОЗФО (Т.2020.10.Б.с. ОЗ.Д/ЗПЗИ 201046) – 13,5%	Участвовали 99 %, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1)		
		ЗФО	Имеется (примечание 3)	Имеется (примечание 3)	нет	ЗФО – групп полного срока нет; (Т.2021.03.Б.С ПО.З.Кл/ЗПЗИ 1336) – 17,8 %	Участвовали 99%, удовлетворены 90% (примечание 3.1)	Участвовали 99 %, удовлетворены 85 % (примечание 3.1)	Участвовали 99%, удовлетворены 97% (примечание 3.1)		

Примечание 3.

По образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность: «Защита прав и законных интересов юридических и физических лиц»:

Рецензия на образовательную программу бакалавриата от 19.12.2023 подписана Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны Председателем Пролетарского суда г. Тулы Мельниковой А.В. и доцентом кафедры Гражданского права и процесса, к.ю.н., доц. И.Б. Морозовой от 19.12.2023 и 21.12.2023 соответственно.

Примечание 3.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса:

<https://cloud.mail.ru/public/FTuC/WsPa9aF9p>

Анализ основных результатов ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ООП ВО – ОП специалитета Тульского филиала:

Код и наименование специальности, направления подготовки	Наименование специализации, направленности образовательной программы	Форма обучения	Привлечение руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся				Опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса			Опросы педагогических работников Института (филиала) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и в рамках реализации ООП	Опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации ООП
			внешние рецензии ООП	внешние оценки (заключения) по ФОС ГИА	состав ГЭК (ИЭК)	доля практических работников (приведенных к ЦЗС) в общем числе работников по ООП	в целом по ОП	отдельных пройденных дисциплин (модулей)	пройденных практик		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	Прокурорская деятельность	ОФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	ОФО (Т.2023.09.С. с.О.Кл/ПД-233) – 9,2%	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 4.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 4.1)	Практики не было	Участвовал и 100%, удовлетворены 100% (приложение 4.1)	Выпуска не было Опрос не проводился
		ЗФО	Имеется (примечание 4)	Имеется (примечание 4)	Нет выпуска	ЗФО (Т.2023.09.С. с.3.Кл/ПД 230946) – 9,9%	Участвовали 100%, удовлетворены 85% (примечание 4.1)	Участвовали 100%, удовлетворены 74% (примечание 4.1)	Практики не было		

Примечание 4.

По образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация: «Прокурорская деятельность»:

Рецензия на образовательную программу специалитета от 04.12.2023 г. подписана председателем Пролетарского районного суда Мельниковой А.В.

Заключения на программу государственной итоговой аттестации (итоговой

аттестации), включающей в себя фонды оценочных средств, подписаны председателем Пролетарского районного суда Мельниковой А.В. и доцентом кафедры Уголовно-правовых дисциплин к.ю.н., Э.А. Овсянниковой от 04.12.2023 и 11.12.2023 соответственно.

Примечание 4.1

Проведенный опрос обучающихся, педагогических работников филиала и работодателей подтверждены протоколами результатов опросов. Выводы и предложения по специальностям отражены в протоколе результатов опроса:

<https://cloud.mail.ru/public/bQeS/LRXnAGyMC>

Выводы и предложения:

1. В Институте и Тульском филиале Международного юридического института создана и работает внутренняя система качества образовательного процесса.

2. По всем реализуемым в Тульском филиале ООП выполняются все требования ФГОС в части привлечения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также педагогических работников Института, к оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности в филиале основаны на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативных актах Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставе Института. Порядок, формы, сроки проведения научно-исследовательской деятельности филиала определяются Положением об организации и проведении

научно-исследовательской деятельности в Международном юридическом институте (утверждено приказом ректора от 30.08.2013 № 115), решениями Ученого совета Института, планами научно-исследовательской деятельности Международного юридического института и Тульского филиала, а также планом работы студенческого научного общества.

Научно-исследовательская деятельность в филиале направлена на решение следующих основных задач:

- интеграция учебного и научного процессов, активное участие научно-педагогических работников в научных исследованиях и привлечение обучающихся к деятельности научных коллективов;

- использование результатов научно-исследовательской деятельности в учебном процессе;
- создание условий для научного и профессионального роста научно-педагогических работников;
- формирование научных школ и направлений;
- установление творческих контактов с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации и других государств;
- подготовка и издание научных публикаций.

В Тульском филиале функционируют научные школы.

1. Научная школа "Правовая среда как сфера инновационного развития» научная специальность: 12.00.01 - «теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Руководитель: Чердаков О.И. - доктор юридических наук, профессор. Ведущие ученые в данной области: Понарин П.В., доцент кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин.

2. Научная школа «Обеспечение и защита прав субъектов гражданского оборота в правовой среде гражданского судопроизводства», научная специальность: 12.00.03 - гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; международное частное право; 12.00.15 - гражданский процесс; арбитражный процесс.

Руководитель: Бит-Шабо И.В., заведующая кафедрой гражданского права и процесса, доктор юридических наук, доцент. Ведущие ученые в данной области: Морозова И.Б.. кандидат юридических наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского права и процесса Тульского филиала.

В рамках указанной научной школы решаются вопросы научно- методического и методического обеспечения учебного процесса.

Существенные исследовательские достижения отражены в серии научных работ и публикаций.

За 2024 год преподаватели ТФ МЮИ приняли участие в более 20 научных и научно-практических конференциях, конкурсах и «круглых столах», симпозиумах, вебинарах, форумах, в том числе организованных самостоятельно Филиалом.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составил 10,5/70,47%.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в рамках функционирования научных школ, на кафедрах филиала. Основными задачами

студенческого общества являются: развитие творческого мышления и навыков системного подхода к решению проблем социально-правового характера; развитие навыков делового общения и самостоятельной работы со специальной научной литературой; привлечение обучающихся к участию во внутривузовских, городских, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях (конференциях, «круглых столах», дискуссиях, олимпиадах и др.); воспитание патриотического отношения студентов к достижениям отечественных научных школ на основе преемственности между поколениями, формирование морально-этических и профессионально-нравственных качеств; осуществление сотрудничества со студенческими научными организациями других вузов. С целью изучения отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской деятельности студентов.

В 2024 году преподавателями кафедр Тульского филиала была организована работа по привлечению более 200 студентов к участию в более, чем в 40 научных и научно-практических мероприятиях, организуемых как вузом и филиалом, так и иными организациями Тульской области и других регионов.

По итогам проведения научных мероприятий студентами и преподавателями Института получены, сертификаты участников, дипломы, грамоты, благодарственные письма, ценные призы.

Эффективность научно-исследовательской работы подтверждается публикациями по заявленным специальностям и активностью профессорско-преподавательского состава, участвующего в редакционно-издательской деятельности в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ таких как: «История государства и права», «Безопасность бизнеса» издательской группы «ЮРИСТ», «Известия Саратовского университета. Серия Экономика. Управление. Право», «Вестник Дипломатической академии МИД России. Россия и мир» и иных, а также участием в рецензировании научных изданий.

Научно-исследовательская деятельность филиала в 2024 году характеризовалась следующими показателями:

НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

п/п	Наименование работ	Категория мероприятия, наименование	Исполнитель	Результаты
	Доклад «Актуальные проблемы надлежащего извещения в арбитражном процессе».	Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», посвященной празднованию 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Симферополь. 15.03.2024.	Алешина Т.В.	Печать в сборнике
	Доклад «Самозащита как один из перспективных способов защиты работниками своих прав»	IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации)., 13 декабря 2024, г. Симферополь.	Михалева Н.В.	Печать в сборнике
	Доклад «Перспективы защиты права на благоприятную окружающую среду при реформировании экологического налогообложения»	IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации)., 13 декабря 2024, г. Симферополь.	Михалева Н.В., Привалова Н.В.	Печать в сборнике
	Доклад «Судебные расходы в арбитражном процессе». Симферополь, 13 декабря 2024 г.	IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации)., 13 декабря 2024, г. Симферополь.	Алешина Т.В.	Печать в сборнике
	Доклад «Информационные технологии в судебной системе»	Международная научно-практической конференции «Современные тенденции развития частного и публичного права в эпоху цифровизации». Москва. МЮИ. 25.04.2024 г.	Алешина Т.В.	Печать в сборнике

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

№ п/п	Наименование работ	Объем в п.л.	Исполнитель	Результаты
1.	Применение медиации в судах Тульской области: состояние и перспективы // Публичное право сегодня. 2023. №4 (18). С. 28-35.	0,3	Дорошенко И.С., Курченко И.В., Черникова Н.Е.	
2.	Правовое регулирование коллекторской деятельности за рубежом // Тенденции развития науки и образования. 2024. Март. № 107.	0,3	Овсянникова Э.Б.	
3.	Социальная функция Российского государства: историко-правовой аспект // Государство и право: эволюция, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс]: в 2-х частях. Часть 1. Материалы XXI международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 18–19 апреля 2023 г. Часть 1 / под ред. А.А. Удальцова; сост.: А.А. Удальцов, А.В. Демидов. – Электронные дан. (2,72 Мб). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2024. 443 с.	0,3	Понарин П.В.	В печати
4.	Деятельность земских участковых начальников в период голода 1891 – 1892 гг. в России (на примере Тульской губернии) // Вестник Калужского университета. Серия 3. История. Политика. Право. 2024. Вып. 1	0,3	Понарин П.В.	В печати
5.	Продовольственная политика в Тульской губернии в период неурожая и голода 1891-1892 гг. // Всероссийская научно-практическая конференция «История государства через историю провинции: проблемы и перспективы развития (к 90-летию образования Курской области)». Курск, 4-5 апреля 2024	0,3	Понарин П.В.	В печати
6.	Понарин П.В .Приспособление к новой реальности: православный приходской священник в 1917-1918 гг. (доклад) // Всероссийская межвузовская междисциплинарная научная конференция с международным участием «История повседневности: человек в истории». Москва. Московский городской педагогический университет. 12 апреля 2024.	0,3	Понарин П.В.	В печати
7.	АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАДЛЕЖАЩЕГО ИЗВЕЩЕНИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ В сборнике: Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях. Сборник статей по результатам II Международной научно-практической конференции, посвященной празднованию 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Симферополь, 2024. С. 14-17.	0,3	Алешина Т.В., Лукинова Д.М.	
8.	Самозащита как один из перспективных способов защиты работниками своих прав // IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации)., 13 декабря 2024, г. Симферополь. (Публикация ожидается в начале 2025 года).	0,3	Михалева Н.В.	В печати
9.	Перспективы защиты права на благоприятную окружающую среду при реформировании экологического налогообложения // IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации)., 13 декабря 2024, г. Симферополь. (Публикация ожидается в начале 2025 года).	0,3	Михалева Н.В., Привалова Н.В.	В печати

РЕДАКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование работ	Место проведения	Исполнитель	Результаты
1.	Отзывы и рецензии на ВКР 123 обучающихся отделения СПО	Международный юридический институт (Тульский филиал)	ППС ТФ МЮИ	Отзывы и рецензии

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (организация и руководство)

№ п/п	Наименование работ	Кол-во участников от студентов	Организатор
1.	Научно-познавательная игра «Наука.Лайт.Батлл», посвященная 300-летию Российской науки. 07.02.24.	53	Беловинцева О.В.
2.	Круглый стол; «Понятие преступления: современные теоретические проблемы». 22.02.2024 г.	46	Грибков А.В.
3.	Брейн-ринг по иностранному языку (английский) "Legal Profession" 12.04.2024 г.	16	Королева Е.А.
4.	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Российский парламентаризм». Квиз для студентов 1 курсов. 24 апреля 2024 г.	21	Понарин П.В.
5.	Круглый стол «Актуальные проблемы корпоративного права», 03.06.2024 г	12	Веселова О.В.
6.	Круглый стол «Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям гражданских дел», 24.04.2024 г.	10	Морозова И.Б.
7.	Круглый стол «Обеспечение прав человека при осуществлении судебной власти и в судебной системе в Российской Федерации», 27.04.2024	12	Овсянникова Э.А.
8.	Круглый стол «Актуальные проблемы органов исполнительной власти» 28.12.2024	13	Овсянникова Э.А.
9.	Научный Квиз ко Дню Конституции. 12.12.2024 г.	14	Понарин П.В.
10.	Научный квиз «Знатоки римского права" 28.11.2024 г.	16	Привалова Н.В., Кобылина И.В.
11.	Конкурс студенческих работ «Актуальные проблемы предпринимателей и пути их решения»	9	Михалева Н.В., Привалова Н.В. , Алешина Т.В.
12.	Конкурс студенческих работ «Новые решения актуальных проблем экологического права»	7	Михалева Н.В., Привалова Н.В. , Алешина Т.В.
13.	Конкурс студенческих работ «Арбитражное творчество» 01.11.2023-15.11.2024	31	Привалова Н.В. , Алешина Т.В. , Михалева Н.В.
14.	Подготовка доклада Морозовой С.А. Развитие арбитражного судопроизводства путём использования информационных технологий. Доклад на Международной научно-практической конференции «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», посвященной празднованию 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. Симферополь. 15.03.2024.	1	Алешина Т.В.
15.	Подготовка студентов Джалилова Нурана Ровшановна, Униченко Мария Сергеевна //Всероссийский конкурс эссе для студентов и учащихся «Наследие моей Родины: культурные корни и творческое наследие» / г. Нижний Новгород, 10 февраля 2024 г.	2	Овсянникова Э.А.
16.	Подготовка доклада Джалилова Н.Р., Униченко М.С. Контроль за предпринимательской деятельностью со стороны уполномоченных органов как инструмент поддержки бизнеса в сложных экономических условиях // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», посвященной празднованию 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. 15 марта 2024, г. Симферополь. Подготовка доклада Чухнакова М.А. Особенности налогового регулирования предпринимательской деятельности // Международная научно-практическая конференция «Вопросы судебной деятельности и правоприменения в современных условиях», посвященной празднованию 10-летней годовщины воссоединения Крыма с Российской Федерацией. 15 марта 2024, г. Симферополь.	3	Михалева Н.В.

17.	Багирова Э.А. Правовая защита данных и конфиденциальности: рассмотрение вопросов, связанных со сбором, использованием и хранением персональных данных в цифровой эпохе // Международный конкурс презентаций для студентов и учащихся образовательных учреждений, проводимый по инициативе проекта Interclover.ru. 5 января 2024, г. Нижний Новгород.	1	Михалева Н.В.
18.	Алешина Т.В. подготовка студентов: Униченко М.С., Джалилова Н.Р., Паршикова К.С., Наумова В.А., Чухнакова М.А. на II Международный студенческий конкурс МГУ имени М.В. Ломоносова по третейскому разбирательству.	5	Алешина Т.В.
19.	Подготовка студентов к Конкурсу студенческих работ «Арбитражное творчество»	26	Алешина Т.В.
20.	1. Скутина В.В., Чутчуева Д.Е. Осуществление правосудия по гражданским делам путем использования «искусственных судей»: мировая практика // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы соотношения частного и публичного правового регулирования цифровой экономики» 18 апреля 2024, г. Москва. 2. Мельников Д.А., Боровикова М.В. Проблемы налога на доходы физических лиц в условиях цифровизации общества // Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы соотношения частного и публичного правового регулирования цифровой экономики» 18 апреля 2024, г. Москва.	4	Михалева Н.В.
21.	Осташева К. И. Форма правления в России после Первой русской революции // Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Российский парламентаризм». Международный Юридический Институт. Москва. 24 апреля 2024 г. Мунтян А. И., Комарова Л. А. Аграрный вопрос в деятельности первой Государственной Думы// Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Российский парламентаризм». Международный Юридический Институт. Москва. 24 апреля 2024 г.	3	Понарин П.В.
22.	Подготовка студентов на Студенческий конкурс судебных процессов "Встать, суд идет!". Место проведения: Международный юридический институт (г. Москва). Команда: Морозова Софья (3 курс), Галимов Ильяс (3 курс), Бикташева Алиса (2 курс), Мельников Даниил (2 курс), Чуева Александра (2 курс), Боровикова Маргарита (2 курс). Итог - 3 место.	6	Понарин П.В.
23.	Демидова Д.Д., Куру Ю.К. Туристический сбор // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула.	2	Привалова Н.В.
24.	Морозова С.А. Всероссийский конкурс студенческих научных работ по семейному и жилищному праву «Lex Familia», организованный МГЮА, Москва, 2024 г.	5	Морозова И.Б.
25.	Соколова С.А. приняла участие в "Конкурсе научных работ посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах". Конкурс проводится УФССП России по Тульской области, по адресу г.Тула, ул.9 Мая, д.1. Морозова С.А. приняла участие в "Конкурсе научных работ посвященных истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах". Конкурс проводится УФССП России по Тульской области, по адресу г.Тула, ул.9 Мая, д.1.	2	Овсянникова Э.А
26.	Морозова С.А. VII международная научно-практическая конференция «Федерализм в современном публичном праве», МГУ, Москва, 5-15 ноября 2024 г.	1	Овсянникова Э.А
27.	Багдасарова С.Д. /Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Мой выбор: профессия и будущее/ г. Нижний Новгород, 15 октября 2024 г. Багирова Э.А. /Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Мой выбор: профессия и будущее/ г. Нижний Новгород, 15 октября 2024 г. Вязникова А.В. /Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Мой выбор: профессия и будущее/ г. Нижний Новгород, 15 октября 2024 г. Акимова Е.А. /Международный конкурс эссе для студентов и учащихся «Мой выбор: профессия и будущее/ г. Нижний Новгород, 15 октября 2024 г.	4	Овсянникова Э.А

28.	Агапова М.А., Фомина Л.А. Особенности чрезвычайных полномочий органов власти субъектов РФ в контексте военных действий // XIV Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», 20 декабря 2024. г. Пенза.	2	Михалева Н.В.
29.	Боровикова М.В., Зябрикова Д.С. Защита прав медицинских работников // IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации), 14 декабря 2024, г. Симферополь. Остапук М.В. Охрана и защита прав и законных интересов работников на удаленной основе в трудовом праве // IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации), 14 декабря 2024, г. Симферополь. Остапук М.В., Енилеев И.В. Охрана и защита прав и законных интересов предпринимателей в условиях санкций // IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации), 14 декабря 2024, г. Симферополь. Мунтян А.И., Лебедько А.А. Проблемы защиты прав налогоплательщиков при обжаловании решения налогового органа о привлечении к ответственности IV Международная научно-практическая конференция «Охрана и защита прав и законных интересов в современном праве» (в честь 31й годовщины принятия Конституции Российской Федерации), 14 декабря 2024, г. Симферополь.	7	Михалева Н.В.
30.	Мельников Д.А., Новикова С.Н. Перспективы и риски использования искусственного интеллекта в предпринимательской деятельности // VII Ежегодная Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Трансформация национальной социально-экономической системы России». 5 декабря 2024. г. Москва.	2	Михалева Н.В.
31.	Мельников Д.А., Новикова С.Н. Защита прав работников при использовании искусственного интеллекта работодателем // Круглый стол «Правовое обеспечение цифровизации в условиях становления экономики данных» в рамках Всероссийского конгресса по цифровому праву. 5 декабря 2024. г. Москва.	2	Михалева Н.В.
32.	Студенты приняли участие в студенческом вузовском мероприятии II Международная научно-практическая конференция «Российская Конституция: история становления, теория и практика», организованная кафедрой теории права и государственно-правовых дисциплин Международного юридического института. 21.11.2024 г.	12	Панарин П.В.
33.	Казакова Е.О. Моя будущая профессия — предприниматель // Международный конкурс эссе для студентов и учащихся "Мой выбор: профессия и будущее" НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород, 15.декабря 2024.	1	Михалева Н.В.
34.	Казакова Е.О. Развитие экологического образования в РФ//Международный конкурс эссе для студентов и учащихся: «Зелёный фронт: молодёжные инициативы», НОО Профессиональная наука, Нижний Новгород.	1	Михалева Н.В.
35.	Мельников Д.А., Боровикова М.А., Новикова С.Н. Проблема налога на доходы физических лиц в условиях цифровизации // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 300-летию российской юридической науки, Липецк, 2024. Чернова К.В., Шмакова А.Д., Влияние решений, принимаемых на разных стадиях бюджетного процесса на финансовую систему Российской Федерации // Всероссийский правовой конкурс научно-исследовательских работ студентов «ЮРИСТ XXI ВЕКА», приуроченный ко Дню юриста и 300-летию российской юридической науки, Липецк, 2024	4	Михалева Н.В.
36.	Боровикова М.В., Мельников Д.А. Защита интересов граждан и предпринимателей при разработке экологических стандартов при размещении производственных объектов // Внутривузовский конкурс «Новые решение актуальных проблем экологического права», 13	9	Михалева Н.В.

	декабря 2024, г. Тула. Александрова А.К., Переведенцева М.Д. Проблемы законодательства в сфере экологического права Японии и Российской Федерации, пути их решения // Внутривузовский конкурс «Новые решение актуальных проблем экологического права», 13 декабря 2024, г. Тула. Бикташева А.А., Чугунова Т.В. Защита природы через право// Внутривузовский конкурс «Новые решение актуальных проблем экологического права», 13 декабря 2024, г. Тула. Остапук М.В. Экологические платежи и налоги // Внутривузовский конкурс «Новые решение актуальных проблем экологического права», 13 декабря 2024, г. Тула. Коннова А.А., Антипова А.С. Актуальные проблемы Экологического Права // Внутривузовский конкурс «Новые решение актуальных проблем экологического права», 13 декабря 2024, г. Тула		
37.	Ухабов К.В. Налоговая неграмотность // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула. Аношина С.С., Постникова Е.Н. Особенности уплаты НДС туристскими предприятиями // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула. Масимов П.Ч., Рзаев Ф.В. Современные проблемы налога на сверхприбыль в РФ // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула. Коннова А.А., Антипова А.С. Высокие ставки кредитования // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула. Желина Я.А. Проблема импортозамещения из-за права интеллектуальной собственности // Внутривузовский конкурс «Актуальные проблемы предпринимателей и правовые пути их решения», 19 декабря 2024. г. Тула.	8	Михалева Н.В.

Выводы и предложения:

1. Научно-исследовательская деятельность в Филиале удовлетворяет требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми и локальными актами, о чем, в частности, свидетельствуют результаты публикационной активности по данным электронной научной библиотеки <https://www.elibrary.ru/>. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

2. Вместе с тем, одной из задач в научно-исследовательской деятельности Филиала остается повышение публикационной активности НПР.

3. Одной из предстоящих задач является создание научной школы по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки.

4. Для активизации участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности по согласованию с кафедрами необходимо внести показатель научной деятельности в накопительную систему.

5. ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Работа ЭИОС в Институте регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Работа ЭИОС в филиале регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Приказом от 20.03.2023 г. № 74 ов «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде Института» (Положение об Электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института; Положение об особенностях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Международном юридическом институте);

- Положением от 20.03.2023 г. «Об электронно-информационной образовательной среде Международного юридического института»; регламентируется приказом от 20.03.2023 г. № 74ов «Об утверждении Положения об Электронно-информационной образовательной среде института».

Основными элементами ЭИОС Филиала являются электронные базы данных:

- электронные информационные ресурсы – источники информации, представленные в электронно-цифровой форме, пользование которыми возможно только при помощи компьютера, подключённых к нему периферийных устройств или электронных устройств, включая личные электронные кабинеты.

- электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и методику обучения. Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе, электронная база электронных образовательных ресурсов, включающих учебные, учебно-методические и организационные материалы.

- официальный сайт Филиала.

- файловое хранилище.

ЭИОС Филиала обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей, промежуточной аттестации и результатов освоения основных профессиональных образовательных программ;

- формирование электронного портфолио, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети интернет;

- проведение всех видов занятий и процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Общий открытый доступ к описаниям всех реализуемых образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Филиала по гиперссылке

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/education/>

Общий доступ к учебным планам образовательных программ осуществляется со страницы официального сайта МЮИ через личный кабинет пользователя: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Индивидуальный авторизованный доступ к рабочим программам, фондам оценочных средств и иным учебно-методическим материалам учебных дисциплин образовательных программ производится по гиперссылке

<https://abit.mui.su:580/>

<https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Для удалённого доступа на образовательную платформу «Юрайт» (электронная библиотечная система) необходима персональная регистрация через личный кабинет: <https://urait.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART доступен после получения логина и пароля в библиотеке МЮИ или в личном кабинете по ссылке: <https://www.iprbookshop.ru>

Вход в электронную библиотеку МЮИ осуществляется через индивидуальный авторизованный доступ в личном кабинете по гиперссылке: <https://mirapolis.lawacademy.ru/>

Доступ к справочно-правовым системам обеспечивается без авторизации с любого компьютера, подключённого к локальной сети МЮИ: Гарант - по гиперссылке <https://www.garant.ru/>, Консультант Плюс – <https://www.consultant.ru/online/>

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации осуществляется заполнением электронного журнала, электронной зачётной книжки, электронных ведомостей, результат освоения образовательной программы доступен обучающемуся с помощью матрицы компетенций, которая обновляется после завершения очередного семестра обучения. Данная информация доводится через личный кабинет по ссылке <https://mirapolis.lawacademy.ru/mira/>, <https://abit.mui.su:580/>.

Проведение всех видов занятий для обучающихся по программам высшего образования, осуществляется на базе платформы СДО Мираполис (личный кабинет <https://mirapolis.lawacademy.ru/>), по программам среднего профессионального образования на корпоративной платформе Microsoft Teams (<https://www.microsoft.com/en-us/microsoft-teams/log-in>). Возможности данных платформ позволяют организовать командную работу, общаться в чате, совместно редактировать файлы, писать заметки и назначать встречи. Российский сервис видеоконференций Яндекс Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) обеспечивает возможность организовывать и проводить видеоконференции, другие мероприятия.

Выводы и предложения:

1. ЭИОС Филиала обеспечивает информационную открытость филиала, соответствует требованиям нормативных правовых актов РФ в сфере образования, обеспечивает доступ пользователей к информационно-образовательным ресурсам ЭИОС.

Перспективы развития ЭИОС:

В настоящее время перерабатываются локальные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС в Филиале, увеличиваются возможности серверов, обновляется парк персональных компьютеров

и другой оргтехники. Завершается работа по обеспечению фиксации хода образовательного процесса со стороны всех участников образовательного процесса посредством внедрения накопительной системы оценивания. В перспективе предусматривается замена платформы Teams на аналогичную отечественную платформу.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках решения задач по расширению международного сотрудничества в Филиале осуществляется обучение иностранных граждан.

В 2024 году в Филиале по всем основным образовательным программам обучалось 18 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучалось 18 иностранных граждан (все из стран СНГ), по основным образовательным программам высшего образования, обучалось 6 иностранных граждан и все они из стран СНГ.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9 / 0,01
по очной форме обучения	человек/%	2/0,03
по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,03
по заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек/%	8/0,02
по очной форме обучения	человек/%	6 / 0,02
по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
по заочной форме обучения	человек/%	3/0,01
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0

Выводы и предложения:

1. Ведение международной деятельности является одной из важнейших задач по обеспечению конкурентоспособности Филиала, его включению в мировое образовательное пространство, расширению возможностей для диверсификации международной учебной и научной деятельности, включению обучающихся, выпускников и профессорско-преподавательского состава Филиала в академический и научный обмен с международными партнерами.

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является составляющей частью образовательного процесса и проводится с целью создания эффективной системы средств и действий, отвечающих за решение

актуальных задач воспитания: создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования всех обучающихся Филиала, сочетающих в себе духовное, культурное и физическое развитие, на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения; формирование у них патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Цель воспитания и задачи воспитательной работы в Филиале реализуются в процессе обучения и во внеучебное время. Внеучебная (учебно-воспитательная) работа с обучающимися организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, Распоряжениями и Постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, а также локальными актами Института по вопросам воспитания обучающихся.

Основные интегрированные задачи воспитательной работы Филиала сформулированы в рабочих программах воспитания обучающихся по основным образовательным программам СПО и ВО, реализуемым в Филиале.

Практическая реализация целей и задач воспитательной работы в Филиале осуществляется в рамках основных ее направлений: гражданском; патриотическом; духовно-нравственном; физическом; культурно-творческом; экологическом и профессионально-трудовом.

Выбранные направления воспитательной деятельности, отвечают конкретно укладу Филиала, менталитету, воспитательным традициям.

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе Филиала в 2023 году были:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей Международного юридического института, университетские субботы;
- деятельность по формированию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, спортивного воспитания;
- деятельность, направленная на развитие профессионального правосознания.

В рамках гражданского, патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого направлений, а также в рамках волонтерской (добровольческой) деятельности в Института и Филиала внедрены и реализуются следующие проекты:

- **«Великая Отечественная война: без срока давности».** Проект определяет основное направление патриотического воспитания обучающихся, распространяет исторические знания о преступлениях нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны, а также исправляет ложные представления обучающихся о событиях на оккупированной

территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.;

- **«Разговоры о важном».** В ходе проекта проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- **церемония поднятия (установки) и спуска (выноса) Государственного флага РФ**, в которой участвуют обучающиеся по основным образовательным программам СПО.

Содержание воспитательной работы конкретизируется в Календарных планах воспитательной работы обучающихся, которые разрабатываются на каждый учебный год и утверждаются директором Филиала.

Кадровые и организационно-управленческие параметры воспитательной работы предусматривают формирование особой структуры управления. Воспитательную работу в Филиале возглавляет директор; координацию и управление всей воспитательной деятельности на общеинститутском уровне осуществляет проректор-начальник управления молодежной политики; планирование и организацию деятельности Управления молодежной политики ведет заместитель директора Филиала по воспитательной работе, назначенный директором филиала; кураторы учебных групп Филиала работающие с обучающимися 1 и 2 курсов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и 1 курса очной формы обучения высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Институт самоуправления обучающихся представлен Студенческим советом Филиала (<https://tula.lawacademy.ru/students/council/>)

Представители Студенческого совета Филиала включены в работу: стипендиальной комиссии; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; комиссии по переходу студентов с платного обучения на бесплатное обучение; участвуют в рассмотрении и разрешении дисциплинарных вопросов, касающихся обучающихся Филиала.

Постоянный мониторинг эффективности воспитательной работы осуществляется руководством Филиала. Вопросы развития и совершенствования воспитательной работы регулярно рассматриваются [обсуждаются] на заседаниях ректората и Ученого совета Института.

В 2024 году в Филиале проводилась встреча ректора со Студенческими советами Института, в онлайн режиме. Также регулярно проводились встречи директора Тульского филиала со Студенческим советом Тульского филиала. Эти встречи способствовали поддержанию той комфортной атмосферы, которая на протяжении многих лет существует в Филиале. Эта атмосфера необходима для эффективного учебного процесса и интересной жизни обучающихся. По результатам встреч разрабатывается план мероприятий по реализации предложений Советов и устранения выявленных ими недостатков.

Активное участие обучающихся Филиала в деятельности секторов Студенческого совета является основанием для участия в различного рода районных, окружных, городских и всероссийских (творческих, спортивных, патриотических) мероприятиях (фестивалях, конкурсах, образовательных форумах, акциях и др.) в сфере молодежной политики.

В 2024 году с обучающимися было проведено 107 мероприятия по всем направлениям воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Количество проведенных мероприятий	Охват обучающихся
1.	Гражданское	24	39,6 %
2.	Патриотическое	34	74,2 %
3.	Духовно-нравственное	6	9,3 %
4.	Физическое	16	27,9 %
5.	Культурно-творческое	20	49,1 %
6.	Экологическое	3	9,4 %
7.	Профессионально-трудовое	4	11,6 %

Одними из приоритетных направлений воспитательной и внеучебной деятельности Филиала является *патриотическое воспитание*.

В 2024 году проходили встречи обучающихся с Героями России, участниками специальной военной операции (далее – СВО). Обучающиеся Филиала посещали музеи г. Тулы, участвовали в патриотических мероприятиях и акциях, цель которых – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

9 мая 2024 года обучающиеся, преподаватели и работники Филиала приняли участие в возложении цветов к вечному огню на площади Победы, а также в онлайн-акции «Бессмертный полк».

Большое внимание в Филиале уделяется *спортивно-оздоровительной и профилактической работе*. Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию деятельности спортивных занятий на базе Филиала, проведение внутривузовских соревнований, турниров, участие обучающихся во внешних районных, окружных спортивных мероприятиях, а также организацию профилактических мероприятий.

В течение года в Филиале проводились внутривузовские спортивные мероприятия: турниры по настольному теннису, шахматам, спортивно-игровая эстафета, лыжная гонка и Общеинститутская Спартакиада, основанная на нормативах Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Команды обучающихся принимали активное участие в окружных соревнованиях в рамках универсиады вузов г. Тулы. Соревнования проводились по различным видам спорта: легкоатлетическая эстафета (кросс), футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, шахматы и другие.

В отчетный период в Филиале проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

С целью профилактики злоупотребления психоактивных веществ приглашенными

специалистами проводились лекции по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркозависимости, токсикомании, в ходе которых обучающимся предлагалось пройти анонимное добровольное тестирование и профилактические осмотры.

Для решения задач по **культурно-массовой работе** в Филиале проводились внутривузовские мероприятия, приуроченные к государственным и профессиональным праздникам.

В 2024 году Международный юридический институт являлся организатором масштабного проекта - Международного творческого конкурса «Молодое движение». В конкурсе принимали участие команды обучающихся образовательных организаций высшего образования из разных городов России, что способствует расширению возможностей взаимодействия обучающихся, укреплению дружеских межличностных отношений и активизации деятельности студенческих объединений.

В 2024 году обучающиеся Филиала активно участвовали в **волонтерском движении**. Волонтерский центр совместно со Студенческим советом взаимодействовали с социально значимыми учреждениями городов России (детскими домами, военными госпиталями, советами ветеранов и др.), вовлекая обучающихся в процесс оказания помощи, сочувствия, сострадания и милосердия, участию в сборе денежных средств, одежды и т.д.

Филиал в 2024 году оказывал материальную и гуманитарную помощь военнослужащим и добровольцам, находящимся в зоне СВО, а также участвовал в акциях по сбору гуманитарной помощи для беженцев из Луганской и Донецкой Народных Республик, Херсонской и Запорожской областей.

В целях обеспечения эффективной адаптации студентов-первокурсников к условиям обучения в Филиале функционирует система **кураторства**.

Кураторство обучающихся – одна из форм организационно-воспитательной работы, выполняемая преподавателями Института, направленной на помощь в управлении жизнью обучающихся курируемых групп.

Критерием эффективности воспитательной работы является качество и массовость участия обучающихся в различных мероприятиях, присутствие постоянной и живой инициативы обучающихся, самостоятельный поиск ими новых форм внеурочной работы, стремление к повышению качества проведения просветительских, культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических мероприятий, оказание волонтерской помощи, а также отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В течение всего 2024 года в Филиале особое внимание уделялось **профориентационной работе**, как комплексному процессу от поиска и набора абитуриентов (поступающих) через профессиональное развитие и самоопределение обучающихся до трудоустройства и осознанной карьеры выпускников.

Для знакомства абитуриентов с их будущей профессией в 2023 году были проведены Дни открытых дверей и цикл лекций в рамках проекта «Университетские субботы». Кроме того, Филиал принимал участие в выездных мероприятиях по Тульской области «Ярмарки образовательных учреждений», организованных Центром занятости населения Тульской области, а также профориентационные поездки по центрам образования региона.

Для успешного трудоустройства выпускников Филиала были организованы встречи с

практикующими юристами, стажировки в различных организациях, деятельность которых связана с нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и консультационной направленностью; взаимодействие с интернет-порталом Superjob с целью подготовки будущих выпускников к трудоустройству Проведенные мероприятия позволили выпускникам расширить представление о специфике будущей профессиональной деятельности, помогли в поиске интересующей вакансии, в написании резюме.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной деятельности осуществляется через официальный сайт Филиала (<https://lawacademy.ru/tula/>), стационарные информационные стенды, также через электронную и мобильную рассылку информации о воспитательных и профориентационных мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например: «ВКонтакте» (https://vk.com/tulskii_filial), «Телеграмм» (<https://t.me/muitula71>)

Выводы и предложения:

1. Внеучебная работа с обучающимися Филиала ведется по всем направлениям воспитательной деятельности, отраженным в Рабочих программах воспитания.
2. Наиболее перспективным направлением воспитательной работы была и остается комплексная профориентационная работа, учитывающая все этапы профессионализации: абитуриент – студент – выпускник.
3. Целесообразно учитывать мнение обучающихся при оценке деятельности НПР Филиала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса Филиала включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, оснащение учебных помещений (лабораторий), обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов. Общая площадь учебно-материальной базы Филиала составляет 2346,9 кв.м. Сведения о наличии и использовании площадей для ведения образовательной деятельности приведены в таблице.

Наличие и использование площадей для ведения образовательной деятельности (кв.м.)

	Всего площадей	Из нее площадь				
		Оборудованная охранной пожарной сигнализацией	Из гр.2 площадь по форме владения			
			На правах собственности	В оперативном управлении	Арендованная	Другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7
Общая площадь зданий (помещений)	2346,9	X	2346,9	0	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	2346,9	2346,9	2346,9	0	0	0
в том числе: учебная	1218,9	1218,9	1218,9	0	0	0
из нее площадь крытых	144	144	144	0	0	0

спортивных сооружений						
учебно-вспомогательная	422	422	422	0	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	415	415	415	0	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	36	36	36	0	0	0
общежитий	0	0	0	0	0	0
в том числе жилых	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	0	0	0	0	0	0

Имеющееся материально-техническое обеспечение отвечает требованиям ФГОС, обеспечивает проведение всех видов занятий, которые предусмотрены учебными планами по всем реализуемым основным образовательным программам. В общей сложности оборудовано более 1000 посадочных мест.

Аварийно-техническое обслуживание инженерных коммуникаций и содержание помещений Филиала в безаварийном состоянии (текущий ремонт помещений, ремонт и замена электроосветительных приборов, водопроводной и сантехнической арматуры) производится собственными квалифицированными специалистами.

В Филиале имеется 60 персональных компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 9 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами, на компьютерной технике установлено лицензионное программное обеспечение: MS Windows, MS Office, антивирус Kaspersky. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Филиале создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса, а также проложена локальная сеть, что позволяет обеспечить постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Для всех обучающихся обеспечено подключение к информационно-справочным системам "Консультант+", электронной библиотечной системой ЮРАЙТ.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (среднее профессиональное образование) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Материально-техническая база по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция

(высшее образование - бакалавриат), в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/objects/>

Питание обучающихся и работников организовано в течении всего учебного дня в буфете Филиала (площадь помещения – 36 кв.м., количество посадочных мест – 27), расположенной по адресу нахождения учебного корпуса: 300041 Тульская область, городской округ город Тула, город Тула, ул. Сойфера, 20 б

Филиалом заключен договор об обеспечении услугами предприятия общественного питания от 30.07.2023 г. № 001. Срок действия договора, начиная с момента подписания, пролонгируется на неопределенный срок в случае отсутствия письменного уведомления одной из сторон об отказе.

В соответствии с Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2023-2024 учебный год (Приказ от «30» июня 2023 г. № 173 ов) и Приказом об установлении режима занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приказ от «15» августа 2024 г. № 283 ов,) в расписании занятий предусматриваются перерывы для отдыха и приема пищи. Перерыв между учебными занятиями на отдых и питание («большая перемена») устанавливается продолжительностью 30 минут.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Медицинское обслуживание осуществляется по адресу 300041 Тульская область, городской округ город Тула, город Тула, ул. Сойфера, 20 б

Помещение для работы медицинских работников - Медицинский кабинет № 220 , площадь помещения 14 кв.м.. Договор № 1/1 с Государственным учреждением здравоохранения «Городская больница № 2» Об оказании медицинских услуг от 23.07.2024 г. Срок действия: с 23.07.2024г. по 31.12.2026 г. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО41-01187-71/00337949 от 23.11.2020 г.

<https://tula.lawacademy.ru/sveden/catering/>

Выводы и предложения:

1. В целом, состояние материально-технической базы Филиала позволяет обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ, ФГОС ВО, ФГОС СПО и локальных нормативных актов Института.

2. Имеющиеся в распоряжении Филиала площади достаточны для организации учебного процесса для всех обучающихся.

3. Организация и состояние общественного питания, медицинского обеспечения обучающихся и сотрудников Филиала могут быть оценены как удовлетворительные и

соответствующие лицензионным нормам.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО (ВОСТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ) ВЫПУСКНИКОВ

Реализация всех образовательных программ ведется с целью достижения у выпускников компетенций, знаний и навыков, необходимых для последующей практической деятельности и трудоустройства.

Помимо основных образовательных программ, институт предлагает обучающимся программы дополнительного профессионального образования. Гибкость и возможность реализовать программы ДПО в достаточно короткие сроки позволяет отвечать на вызовы рынка труда и формировать новые, наиболее актуальные и востребованные компетенции для решения профессиональных задач, стоящих перед обучающимися.

Для содействия трудоустройству выпускников работа в Туле ведется по нескольким направлениям.

Создан центр трудоустройства для студентов очной формы обучения, в задачи которого входит информирование студентов об имеющихся вакансиях, подготовка к собеседованиям, встреча с экспертами-практиками. Таким образом, к последнему курсу студенты начинают обдумывать первые шаги для построения карьеры, взаимодействовать с работодателями, участвовать в собеседованиях. К моменту выпуска у каждого студента складывается понимание условий и требований для вхождения в профессиональную деятельность.

Студенты могут воспользоваться возможностью трудоустроиться на местах прохождения практики, что говорит как о релевантности выбора мест практической подготовки для студентов, так и о достаточном уровне подготовки студентов в глазах работодателей.

Кроме того, студентам предлагается возможность трудоустройства в различных подразделениях института и филиалов, как на основании трудовых договоров, так и на основании договоров о возмездном оказании услуг в случае краткосрочных проектов. Студенты приглашаются на работу в центр приема на обучение, в учебные части, на кафедры и пр.

По окончании обучения выпускники распределяются по нескольким каналам занятости: трудоустройство, продолжение обучения, призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, отпуск по уходу за ребенком.

Для сбора информации по трудоустройству налажено взаимодействие между учебными частями и выпускниками. Данные отражаются в мониторингах Минобрнауки и Министерства просвещения РФ, в мониторинге эффективности вузов и на сайте Филиала.

Для Тульского филиала доля выпускников в 2024 году, в результате сбора информации филиалом о студентах всех форм обучения данные распределились следующим образом:

Направление	Выпускников	Трудоустроены (в т.ч. самозанятые, индивидуальные предприниматели)	Проходит службу в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не работает
Высшее образование					
40.03.01 Юриспруденция	103	80	7	4	12
Среднее профессиональное образование					
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	178	134	14	0	30

Выводы и предложения:

1. Вместе с тем, с учетом важности показателей трудоустройства как одного из элементов репутации вуза, содействие занятости выпускникам может и должно быть масштабировано: создан центр карьеры, расширены возможности трудоустройства в результате прохождения практики, налажено взаимодействие с работодателями и выпускниками прошлых лет.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Образовательное частное учреждение высшего образования "Международный юридический институт" Тульский филиал**

Регион, почтовый адрес **г. Тула
300041, г Тула, улица Сойфера, дом 20Б**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	638
1.1.1	по очной форме обучения	человек	152
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	62
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	424
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	611
1.3.1	по очной форме обучения	человек	434
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	177
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1249
	<i>Тульский филиал Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный юридический институт» (Тульский филиал)</i>		1249
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	177,2
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	65,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	423,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	10,72
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12 / 52,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	6/85,7
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	9/0,01
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/1,1
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,1
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,001
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	92074,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4603,7

4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4603,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,8
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,67
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	16,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,51
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

[illegible]

[illegible]

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0